

- 과목명 : 고대근동의역사와종교
- 국가평생교육진흥원 학점은행제 과목개요

구약성서와 이스라엘 역사를 심도 있게 이해하기 위하여 필수적인 고대 근동의 역사와 종교를 고찰함으로써 구약성서의 신앙을 이해하는데 토대를 쌓는다. 고대 이집트, 메소포타미아, 팔레스타인 등 이스라엘 주변세계에 대한 고고학적 지식, 역사, 종교전통, 신화, 언어 등을 고찰한다. 특히 신화연구를 통하여 구약성서의 형성을 이해하고 당시의 정치-경제적인 상황과 종교문화의 상호관계와 유대주의의 형성을 이해한다. 이를 위하여 팔레스타인을 중심으로 고대중동의 양대 문명인 이집트와 메소포타미아의 지형적 특징과 정치군사적 접촉을 심도있게 고찰한다. 구약성서의 신앙과 삶이 형성된 배경을 숙지함으로써 유대 공동체와 구약성서의 신학을 보다 더 심도 있게 이해하는데 도움을 받고, 기독교가 어떠한 배경 하에서 배태되었는지 이해하게 한다.

2024학년도 2학기

1. 강의개요

학습과목명	고대근동의역사와종교	학점	3	교·강사명	안석일
강의시간	월 1교시	강의실	111호	수강대상	

2. 학습목표

- 구약 성경의 배경이 되는 고대 근동 세계의 역사와 정치 등을 개관하여 구약성경이해를 위한 배경 지식을 습득할 수 있다.
- 이스라엘 주변세계에 대한 역사와 전통 등을 고찰할 수 있다.
- 고대 근동의 종교와 사상과 세계관을 다룸으로 구약 성경을 폭넓게 이해할 수 있다.
- 이집트와 메소포타미아 지역의 역사와 지형적 특징, 그리고 정치적 상황을 설명할 수 있다.
- 개혁주의 신학에 입각한 고대 근동 역사 연구 원리를 이해하고 이를 바탕으로 구약 성경 해석을 위한 해석학적 지평을 넓혀갈 수 있다.

3. 교재 및 참고문헌(교재명, 저자, 출판사, 출판년도)

주교재: 고대 근동 역사 (김구원 역), 마르크 반 드 미에롭, 기독교 문서 선교회, 2022  
 부교재: 고대근동문화, 알프레드 J. 허트 제럴드 마팅리, 기독교문서선교회, 2012  
 ※ 매 수업 시간에 위의 두 가지 교재를 기반으로 제작한 강의안 배부.

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1. 강의주제 : 고대 근동이란 무엇인가? 2. 학습목표 1) 고대 근동 지역에 대한 기본적인 개념을 설명할 수 있다. 2) 고대 근동 연구 방법론 학습과 성경과의 상관성을 설명할 수 있다. 3. 강의 세부 내용 : 1) 고대 근동 지역과 특징 2) 고대 근동 학문의 발달 배경 3) 고대 근동의 시대 구분	■ 강의계획서 배부 ■ 학습자료 ① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공 ■ 과제 안내 -19세기 고대 근동학을 비평하고 개혁주의 관점으로 어떻게 고대 근동 연구를 할 수 있을지를 구체적으로 논하시오.

2	<p>1. 강의주제 : 개혁주의 관점의 고대 근동 연구</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 고대 근동 연구를 개혁주의 신학의 관점에서 어떻게 접목시키고 학습해야 할지를 적용할 수 있다.</p> <p>2) 고대 근동과 성경의 영감과 관계 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 19세기 고대 근동학과 성경</p> <p>2) 개혁주의 성경관과 고대 근동 이해(1)</p> <p>3) 개혁주의 성경관과 고대 근동 이해(2)</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
3	<p>1. 강의주제 : 고대 근동의 지형과 이스라엘의 기후</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 고대 지형 안에서 이스라엘의 지형적 위치를 설명하고 구약 성경의 이해를 적용할 수 있다.</p> <p>2) 이스라엘의 기후를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 고대 근동의 지리적 배경</p> <p>2) 이스라엘 지역의 지형</p> <p>3) 이스라엘의 기후 : 동남풍, 서북풍, 이슬</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 2 주	<p>1. 강의주제 : 수메르 도시의 기원</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 메소포타미아 지역의 도시 기원에 대한 학습을 통해 수메르 문명의 발생 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 고대 신전의 발달 배경에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 수메르인과 노아</p> <p>2) 고대 수메르 도시 우룩의 기원과 발전</p> <p>3) 이안나 신전</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
2	<p>1. 강의주제 : 수메르 문화와 종교</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 수메르 사회와 종교를 설명할 수 있다.</p> <p>2) 수메르 문자와 문화를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 수메르 사회와 종교</p> <p>2) 수메르 문자와 행정</p> <p>3) 서기관 문화</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>

	3	<p>1. 강의주제 : 수메르 왕조</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 수메르의 초기 왕조시대에 대해 분류할 있다.</p> <p>2) 수메르 왕조와 관련된 고대 근동 자료들을 분석할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 초기 왕정 시대</p> <p>2) 수메르의 서사시</p> <p>3) 아카드 왕국</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	1	<p>1. 강의주제 : 주전 3천년기 후반의 고대 근동과 족장 시대 I</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 아브라함 시대의 배경이 될 수 있는 우르 3왕조의 정치, 사회적 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 우르 3왕조의 경제적, 종교적 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 우르 3왕조의 설립</p> <p>2) 우르 3왕조의 사회-경제</p> <p>3) 우르 3왕조의 종교</p>	<p>■ 0, X 퀴즈</p> <p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 3 주	2	<p>1. 강의주제 : 주전 3천년기 후반의 고대 근동과 족장 시대 II</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 우르 3왕조의 쇠퇴의 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 이신-라르사 시대의 정치, 군사, 경제, 사회를 설명하고 족장 시대와 적용하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 우르 3왕조의 쇠퇴</p> <p>2) 이신-라르사 시대의 정치</p> <p>3) 이신-라르사 시대의 경제</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 주전 3천년기 후반의 고대 근동과 족장 시대 III</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 마리, 누지에서 발견된 문서들을 분류할 수 있다.</p> <p>2) 족장 시대의 고대 근동의 문화적 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 유목민과 정착민</p> <p>2) 마리 문서</p> <p>3) 누지 문서</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>

제 4 주	1	<p>1. 강의제목 : 고대 바빌론의 기원과 정치적 발전</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 모세 시대의 고대 근동의 문화와 종교의 토대를 물려준 바빌론의 명칭과 기원을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 바빌론의 정치적 역사의 발전을 나열할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 바빌론의 명칭과 기원</p> <p>2) 바빌론의 정치적 역사 (1)</p> <p>3) 바비론의 정치적 역사 (2)</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	2	<p>1. 강의제목 : 함무라비의 고대 바빌론</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 고대 바빌론의 사회, 정치, 경제를 설명할 수 있다.</p> <p>2) 고대 바빌론의 법전과 구약의 율법을 분류하고 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 함무라비의 통치</p> <p>2) 함무라비 법전</p> <p>3) 구약의 율법</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	3	<p>1. 강의제목 : 고대 바빌로니아의 문화와 종교</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 고대 바빌론의 언어, 문학, 예술 등 특징을 나열할 수 있다.</p> <p>2) 고대 바빌론의 종교, 문화적 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 고대 바빌론의 언어와 문학</p> <p>2) 고대 바빌론의 예술과 과학</p> <p>3) 고대 바빌론의 종교</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 5 주	1	<p>1. 강의주제 : 이집트의 역사 I</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 이집트의 역사와 종교를 정의하고 시대별로 나열할 수 있다.</p> <p>2) 선사시대부터 제13조 왕조까지 시대별 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 이집트 역사서론</p> <p>2) 선사시대-제1중간시대, 제7-10 조(주전 3100-2000)</p> <p>3) 중왕국, 제11-13왕조 (주전 2000-1700)</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>

	<p>1. 강의주제 : 이집트의 역사II</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 제2중간시대부터 제3중간시대와 그 이후까지 구약 성경의 배경이 되는 이집트의 역사를 설명할 수 있다.</p> <p>2) 요셉, 모세 등 시대별 왕조 분류하고 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 제2중간시대, 제14-17왕조 (주전 1700-1540)</p> <p>2) 신 왕국, 제18-20왕조 (주전 1550-1110)</p> <p>3) 제3중간시대와 그 이후(1100-기독교 시대), 제21-32왕조</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	<p>1. 강의주제 : 이집트의 종교와 이스라엘</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 이집트의 종교와 구약의 이스라엘을 적용하여 설명할 수 있다.</p> <p>2) 구약의 이스라엘과 이집트와의 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 이집트의 종교</p> <p>2) 주전 2천년기의 이집트와 이스라엘</p> <p>3) 주전 천년기의 이집트와 이스라엘</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
1	<p>1. 강의주제 : 여호수아-사사시대의 고대 근동의 정치 체제</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 여호수아의 정복 전쟁과 사사시대의 메소포타미아 지역의 정치적 상황을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 제2천년기 후반의 서부와 동부 국가들의 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 강대국들의 동맹과 번영</p> <p>2) 외교와 무역, 아마르나 편지</p> <p>3) 사회 조직과 공동 이념</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 6 주 2	<p>1. 강의주제 : 히타이트 제국(1)</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 주전 1550-1200년의 아나톨리아 지역의 히타이트와 시리아-팔레스타인 지역의 상황을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 주전 1550-1200에 부각되었던 히타이트 제국의 역사에 대해 살펴보고 구약과의 상관성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 미타니와 바빌로니아</p> <p>2) 시리아-팔레스타인의 하비루</p> <p>3) 히타이트 역사</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>

	3	<p>1. 강의주제 : 히타이트와 구약과의 관계</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 주전 1550-1200년에 부각되었던 히타이트 제국의 역사에 대해 살펴보고 구약과의 상관성을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 히타이트의 역사적 배경을 이해하고 구약에 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 히타이트 사회, 법률, 종교</p> <p>2) 성경에 언급된 헷 족속(히타이트 족속)</p> <p>3) 히타이트 조약과 신명기와의 관계</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 7 주	1	<p>1. 강의주제 : 가나안인</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 여호수아의 정복 전쟁의 주된 대상이었던 가나안 족속의 기원을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 가나안과 가나안인의 역사적 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 가나안 이름</p> <p>2) 가나안 땅의 경계</p> <p>3) 가나안 기원</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 아모리인</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 구약 성경과 관련된 아모리인과 여러 가나안 족속들의 유래와 명칭을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 가나안 언어를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 아모리인 명칭</p> <p>2) 아모리인 유래</p> <p>3) 가나안 언어</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 가나안 종교와 문화</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 구약 이스라엘 백성들에게 최대의 위협이었던 가나안 종교를 설명할 수 있다.</p> <p>2) 가나안의 문화를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 가나안 종교(1)</p> <p>2) 가나안 종교(2)</p> <p>3) 가나안 문화</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p> <p>■ 과제물 제출</p>
제 8 주	1	중간고사	
	2		
	3		

제 9 주	1	<p>· 강의주제 : 12세기의 국제 정세: 역사적 사건들</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 주전 12세기의 고대 근동의 격동의 시기에 일어났던 여러 역사적 사건들을 나열할 수 있다.</p> <p>2) 주전 12세기의 역사적 사건들을 해석하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 여러 역사적 사건들(1)</p> <p>2) 여러 역사적 사건들(2)</p> <p>3) 역사적 사건들에 대한 해석</p>	<p>■ 강의안 배부 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 고대 근동의 블레셋인</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 구약의 사사시대와 왕국 초기에 이스라엘의 대적으로 알려진 블레셋인의 명칭과 기원을 정의할 수 있다.</p> <p>2) 블레셋인의 성경 외적 기원을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 영토국가 체제 붕괴의 여파</p> <p>2) 블레셋의 명칭과 기원</p> <p>3) 블레셋의 성경 외적 기원</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 블레셋의 역사, 문화, 종교</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 구약의 사사시대와 왕국 초기에 이스라엘의 대적으로 알려진 블레셋의 사회, 문화, 종교를 설명할 수 있다.</p> <p>2) 성경에 나타난 블레셋인의 역사적 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 성경에 나타난 블레셋인의 역사</p> <p>2) 블레셋의 사회와 문화</p> <p>3) 블레셋의 종교</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 10 주	1	<p>1. 강의주제 : 주전 1천년기 초기의 고대 근동의 세계</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 주전 1천년기의 시작과 함께 고대 근동의 여러 지역에 나타난 정치적 상황을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 다윗과 솔로몬 시대의 고대 근동의 역사와 정치적 배경을 서명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 주전 1천년기 초기의 고대 근동 동쪽 지역의 국가들</p> <p>2) 주전 1천년기 초기의 고대 근동 서쪽 지역의 국가들</p> <p>3) 이스라엘 지역</p>	<p>■ 0, X 퀴즈</p> <p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 다윗과 솔로몬과 페니키아인</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 다윗과 솔로몬 시대의 성전 건축을 도와주어 이스라엘과 든든한 유대 관계를 가졌던 페니키아인의 역사, 종교, 문화를 설명할 수 있다</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>

		<p>다.</p> <p>2) 다윗과 솔로몬 시대 이스라엘과 페니키아인과의 연계성을 시대적 배경을 적용하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 페니키아의 역사</p> <p>2) 페니키아의 종교</p> <p>3) 페니키아의 문화</p>	
	3	<p>1. 강의주제 : 이스라엘과 교류한 아람인과 암몬인</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 다윗과 솔로몬 시대 이스라엘과 교류하고 관계한 아람인의 기원, 역사, 종교를 설명할 수 있다.</p> <p>2) 암몬인의 기원과 역사 등 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 아람인의 기원</p> <p>2) 아람인의 역사</p> <p>3) 아람인의 종교</p> <p>4) 암몬인의 기원과 역사</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 11 주	1	<p>1. 강의주제 : 신 아시리아의 등장과 정책 유형들</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 신 아시리아의 등장과 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 아시리아의 영토 확장 정책의 유형들을 분류하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 신 아시리아의 발흥</p> <p>2) 아시리아의 정책 유형들</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 아시리아 제국의 발흥 배경</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 아시리아 제국 기틀 확립의 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 아시리아 강대국들 제압한 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 제국의 기틀 확립</p> <p>2) 강대국들 제압(1)</p> <p>3) 강대국들 제압(2)</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 아시리아 제국의 행정과 문화</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 아시리아의 등장과 제국의 행정과 이념을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 아시리아 문화를 정리하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 아시리아 제국의 행정과 이념</p> <p>2) 아시리아 문화(1)</p> <p>3) 아시리아 문화(2)</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>



제 12 주	1	<p>1. 강의주제 : 아시리아의 전성기(1)</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 티그랏-빌레셀 3세의 영토 확장 정책과 이에 관련한 구약 성경의 내용들을 정리하고 설명할 수 있다.</p> <p>2) 살만에셀 5세와 사마리아 정복에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 티그랏-빌레셀 3세의 서방 정책</p> <p>2) 티그랏-빌레셀 3세와 아하스왕</p> <p>3) 살만에셀 5세와 사마리아 정복</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 아시리아 전성기(2)</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 아시리아의 사르곤 2세와 산헤립에 대해 살펴보고 구약과의 상관성을 나열할 수 있다.</p> <p>2) 에살핫돈의 통치 배경에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 사르곤 2세</p> <p>2) 산헤립</p> <p>3) 에살핫돈의 통치</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 아시리아 제국의 붕괴</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 아시리아 제국의 몰락의 원인인 아시리아 제국의 내재했던 문제들과 그들의 종교와 문화를 설명할 수 있다.</p> <p>2) 아시리아 제국의 붕괴 원인을 나열할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 아시리아 붕괴 원인(1)</p> <p>2) 아시리아 붕괴의 원인(2)</p> <p>3) 아시리아 종교</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 13 주	1	<p>1. 강의주제 : 메데인과 신-바빌로니아인</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 아시리아 제국을 멸망시키고 새롭게 발흥하는 메데인과 신-바빌로니아인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>2) 신-바빌로니아 왕조의 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 메데인과 아나톨리아 국가들</p> <p>2) 초기 신바빌로니아 왕조</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>

	2	<p>1. 강의주제 : 느부갓네살 2세와 유다 왕국</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 느부갓네살 2세의 정복 전쟁과 유다 왕국의 후기 시대의 고대 근동의 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 예루살렘 함락의 원인을 나열하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 갈그미스 전투</p> <p>2) 느부갓네살 2세</p> <p>3) 예루살렘 함락</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 신-바빌로니아 왕조의 문화와 종교</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 신-바빌로니아 왕조의 정치 경제적 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 신-바빌로니아 왕조의 언어와 종교, 문화 등을 하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 신바빌로니아 왕조의 정치 경제</p> <p>2) 신바빌로니아 왕조의 도성</p> <p>3) 신바빌로니아 언어와 종교</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 14 주	1	<p>1. 강의주제 : 페르시아 제국의 발흥과 포로 해방</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 페르시아의 발흥과 더불어 바빌론의 왕들을 나열하고 설명할 수 있다.</p> <p>2) 바빌론의 멸망을 주도하고 이스라엘 백성들의 포로 해방을 공포한 고레스에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 나보니두스</p> <p>2) 고레스 2세</p> <p>3) 캄비세스 2세</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 페르시아의 팽창과 포로 후기 시대</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 페르시아의 팽창에 기여한 여러 왕들을 나열하고 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 구약 성경의 포로 후기 시대적 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 다리우스 1세</p> <p>2) 크세르크세스 1세</p> <p>3) 아닥사스다 1세</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>

	3	<p>1. 강의주제 : 페르시아 제국의 조직과 문화, 마케돈의 알렉산더</p> <p>2. 학습목표</p> <p>1) 고대 근동의 페르시아 제국의 조직과 문화의 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>2) 페르시아의 몰락을 가져온 마케돈의 알렉산더에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 :</p> <p>1) 페르시아 제국의 조직</p> <p>2) 페르시아 종교와 문화</p> <p>3) 마케돈의 알렉산더</p>	<p>■ 학습자료</p> <p>① PPT 슬라이드와 오디오, 과목자료실 교안제공</p>
제 15 주	1 2 3	기말고사	
<b>5. 성적평가 내용 및 방법</b>			
1) 정기평가	60%	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</p> <p>1. 학습 목표와 제출자의 의도에 충실한 내용을 답했는지를 기준으로 평가한다.</p> <p>2. 학생의 학습내용 이해도를 기준으로 평가한다.</p> <p>3. 단답식 및 서술식 유형으로 출제하여 평가한다.</p> <p>4. 학습 내용(교재와 강의 내용)을 바탕으로 학습자의 이해도와 학습 성취도를 측정하기 위하여 실시한다.</p> <p>&lt;평가시기 및 범위&gt;</p> <p>1. 중간고사</p> <p>1) 8주차에 실시하며, 30%의 비중으로 반영한다.</p> <p>2) 1주~7주차의 학습내용을 바탕으로 실시한다.</p> <p>2. 기말고사</p> <p>1) 15주차에 실시하며, 30%의 비중으로 반영한다.</p> <p>2) 9주~14주차의 학습내용을 바탕으로 실시한다.</p> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;</p> <p>1. 정기고사 이후에는 학습자 개인별 면담을 통해 학습자가 본인의 강점 및 약점을 인지하게 함으로써 향후 학습에 도움이 되도록 한다.</p> <p>2. 교수자는 학기 종료 후 성적분포 결과를 분석하여 향후 수업계획 및 시험문항 출제에 참고한다.</p>	
2) 수시시험	10 %	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</p> <p>1. 0, X 퀴즈 시험으로 출제하여 평가한다.</p> <p>2. 사전에 출제 범위를 안내한다.</p> <p>3. 문제별 배점을 통해 10점 만점으로 평가한다.</p> <p>&lt;평가시기 및 범위&gt;</p>	

		<p>1. 평가시기 : 3주차, 10주차( 총 2회 실시) 2. 범위는 직전 주차에 학습한 내용으로 한다.</p> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt; 1. 학습자마다 틀린 문항이 공통적으로 다수 있을 경우, 해당 문항의 답에 대해 설명을 진행한다. 2. 퀴즈 문항에 대한 출제 근거를 설명하며, 중요한 부분은 복습의 의미로 추가 설명한다.</p>
<p>3) 과제물</p>	<p>10 %</p>	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt; 1. 주제: 레포트 작성 19세기 고대 근동학을 비평하고 개혁주의 관점으로 어떻게 고대 근동 연구를 할 수 있을지를 구체적으로 논하시오. 2. 분량: A4용지 3매 이내, 글씨크기 11pt, 행간 160% 3. 평가기준 : 주제에 대한 명확한 이해와 내용이 충실하게 작성되었는지, 개인의 차별적 의견 게재가 적절히 이루어졌는지, 일관성 있게 기술되었는지, 고대 근동 연구의 관점을 적절하고 충실하게 반영하는지 평가한다.</p> <p>&lt;평가시기 및 범위&gt; 1. 과제 부과일 : 1주차 2. 과제 제출일 : 7주차</p> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt; 1. 과제의 내용 및 구성 등을 검토하여, 추후 학습하는데 필요한 정보를 피드백 한다. 2. 정해진 기한 이후 제출의 경우, 감점이 적용됨을 사전 공지하고 시행한다.</p>
<p>4) 수업참여도</p>	<p>20 %</p>	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt; 1. 수업 매 시간마다 이름을 호명하여 출석체크를 하며, 출석부에 출석, 결석, 지각 및 조퇴 등을 구분하여 기입한다. 2. 출석점수는 평생교육원 운영규정 &lt;별표4&gt;에 의거하여, 1주(3시수) 결석 시마다 2점 감점한다. 3. 지각 및 조퇴는 수업시간의 50% 진행시점을 기준으로 하며, 지각 3회와 조퇴 3회는 각각 결석 1회로 환산한다. 4. 10시수 이상 결석은 출석을 80% 미달로 과락 처리한다.</p> <p>&lt;평가시기&gt; 1. 매 수업시간마다 평가한다.</p> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt; 1. 정기고사 이전에 현재 출석 현황을 공지한다. 2. 지각, 조퇴, 결석이 연속될 시, 개인 면담을 통하여 그 원인을 발견하고 해결책을 모색한다.</p>

6. 평가요소별 세부내역											
1) 정기평가		2) 수시시험		3) 과제물		4) 수업참여도				5) 기타	합계
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	퀴즈	리포트	기타	출석	토론	질문	기타	(그 밖에 평가요소)	
30%	30%	10%		10%		20%					100%
7. 평가결과 환류계획			<p>수&lt;정기평가 평가결과 환류계획&gt;</p> <p>-중간고사, 기말고사 이후 학습자 개인별 면담을 통해 본인의 학습상태, 강점, 약점, 개선점을 인지할 수 있도록 하여 정기평가 대비 등 향후 다양한 학습 과정에서 도움이 되도록 한다.</p> <p>-학기 종료이후 정기평가에 대한 출제문항 난이도와 성적분포 분석으로 학습자의 성취수준을 확인하여 자체평가를 진행하고, 도출된 결과를 다음 학기 수업계획 및 시험출제에 반영한다.</p> <p>&lt;수시시험 평가결과 환류계획&gt;</p> <p>-수시시험 평가문항에 대한 출제 근거를 설명하며, 중요한 부분은 복습의 의미로 추가 설명한다.</p> <p>-수시시험 실시 및 평가 후, 많은 학생들이 틀린 문항에 대하여 관련 내용을 다시 한번 요약, 설명하여 학생들의 수업 이해를 돕는다.</p> <p>-수시시험의 평가문항을 지속적으로 업데이트하여 최신성 반영을 위해 노력한다.</p> <p>&lt;과제물 평가결과 환류계획&gt;</p> <p>-과제물의 내용 및 구성 등을 검토한 후 개인별 강점과 개선점을 간단히 기술한 과제물을 돌려주어 향후 과제 준비에 효과적으로 준비할 수 있도록 필요한 정보를 피드백 한다.</p> <p>-학기 종료 후 과제물 평가 결과를 분석하여 향후 수업계획 및 과제물 출제에 즉시 반영한다.</p> <p>&lt;출석 등 수업참여도 평가결과 환류계획&gt;</p> <p>-각 정기평가 이전에 현재 출석 현황을 학습자에게 공지한다.</p> <p>-지각, 조퇴, 결석이 연속될 시, 개인별 면담을 통하여 그 원인을 발견하고 해결책을 모색한다.</p>								

<수업 방법 및 수업자료>

수업방법	수업자료
1. 강의: 강의계획에 따라 학습목표를 달성하는 효과적인 방식으로 수업내용을 전달하고, 이를 위해 다양한 시청각 자료를 활용하여 학업의 이해를 높인다.	1. 주교재: 주교재의 내용을 충실하게 전달하고, 다양한 자료로 보충하여 풍부하게 구성한다.
2. 질의와 응답: 수업 도중과 마무리 시점에 학생들의 궁금한 사항에 대한 질의를 받고 이에 대해서 성실하게 응답한다. 질의에 대한 다양한 의견들을 학생들과 함께 나눈다.	2. 강의안: 주교재와 부교재를 함께 보완하는 내용을 담은 추가 강의안을 자료실을 통해 배부하여 학생들의 학습을 돕는다.
3. 토론: 수업에 대한 주제에 맞게 학생들이 자유롭게 의견교환하는 토론을 유도하여, 역동적이고 적극적으로 참여하는 학습 분위기를 조성한다.	3. PPT: 중요한 내용을 요약적으로 제시하여 학생들의 흥미를 유도하고 이해도를 높인다.
4. 시험: 학습성취도를 높이고 평가하기 위해 2회의 수시 시험과 2회의 정기시험을 실시한다.	4. 사진 및 영상자료: 다양한 사진과 영상자료를 활용하여 수업의 흥미도를 높인다.