

## 2024학년도 2학기 학점은행제 기독교윤리학개론 수업계획서

<b>1. 강의개요</b>					
학습과목명	기독교윤리학개론	학점	3	교·강사명	
강의시간	월 1교시	강 의 실	111호	박재은	
<b>2. 학습목표</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 그리스도인으로서 책임 있는 행동을 위한 윤리·도덕적 원리들을 고찰할 것이다.</li> <li>2. 윤리·도덕의 원리들과 실제적인 삶의 행동 사이의 유기적 관계성을 파악할 것이다.</li> <li>3. 개인 윤리와 사회 윤리의 공통점과 차이점을 숙지해 삶에 적용할 것이다.</li> <li>4. 그리스도인이 윤리적 결단을 내릴 때 성경을 어떻게 사용해야 하는지에 대해 고찰할 것이다.</li> <li>5. 십계명과 율법의 기능을 신학적으로 파악하고 삶 속에 구체적으로 적용할 것이다.</li> <li>6. 양심, 자유, 사랑, 상황 윤리, 아디아포라, 의무들 간의 충돌, 절충, 경우론, 영성 등의 핵심을 파악해 숙지할 것이다.</li> <li>7. 개혁신학의 조직신학적 틀과 기독교 윤리 사이의 상관 관계를 파악할 것이다.</li> </ol>					
<b>3. 교재 및 참고문헌(교재명, 저자, 출판사, 출판년도)</b>					
주교재: J. 다우마, 『개혁주의 윤리학(개정판)』, 신원하 역 (서울: 기독교문서선교회).					
부교재: 박재은, 『성화, 균형 있게 이해하기: 하나님의 주권 대 인간의 역할, 그 사이에서 바라본 성화』 (서울: 부흥과개혁사, 2017).					
<b>4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용</b>					
	주별	차시	수업(실습·실기·실험) 내용		과제 및 기타 참고사항
	제 1 주	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 윤리, 도덕, 그리고 성화</li> <li>2. 학습목표: 윤리와 도덕의 기준                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 기독교 윤리학의 일상성에 대해 이해하고 삶에 구체적으로 적용할 수 있다.</li> <li>2) 윤리와 도덕의 기준을 설명할 수 있다.</li> <li>3) 윤리와 도덕의 의미 차이에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>3. 강의세부내용:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 윤리학의 일상성</li> <li>2) 윤리(ethics)의 의미</li> <li>3) 도덕(morality)의 의미</li> <li>4) J. 다우마의 정의</li> </ol> </li> </ol>		
		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 윤리, 도덕, 그리고 성화</li> <li>2. 강의목표: 윤리학의 분류                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 윤리학의 4중 분류(서술 윤리학, 규범 윤리학, 특수 윤리학, 메타 윤리학)를 설명할 수 있다.</li> <li>2) 4중 분류 사이의 상호 관계성에 대해 설명할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>3. 강의세부내용:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 서술 윤리학</li> <li>2) 규범 윤리학</li> <li>3) 특수 윤리학</li> <li>4) 메타 윤리학</li> </ol> </li> </ol>		

	<p>3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 윤리, 도덕, 그리고 성화</li> <li>2. 강의목표: 기독교 윤리학과 성화       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 구원의 다양한 방식들에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2) 기독교 윤리학과 성화론의 관계성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>3) 인간 중심적 윤리학·성화론과 하나님 중심적 윤리학·성화론을 성경적으로 평가할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>3. 강의세부내용:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 구원의 다양한 방식</li> <li>2) 구원, 윤리, 성화의 시작점 논의</li> <li>3) 윤리학과 성화론의 성경적 토대 확립</li> </ol> </li> </ol>	
	<p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 기독교 윤리학의 정의</li> <li>2. 학습목표: 기독교 윤리학과 성경의 관계       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 기독교 윤리학에 대한 J. 다우마의 정의를 설명할 수 있다.</li> <li>2) 신학의 기원과 기독교 윤리학의 관계성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>3) 다양한 성경 접근법과 기독교 윤리학의 관계성에 대해 이해할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>3. 강의세부내용:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) J. 다우마의 정의</li> <li>2) 신학의 기원과 기독교 윤리학의 관계</li> <li>3) 다양한 성경 접근법과 윤리학의 관계</li> </ol> </li> <li>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 25-44.</li> </ol>	
<p>제 2 주</p>	<p>2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 기독교 윤리학의 정의</li> <li>2. 학습목표: 인간과 도덕적 책임       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 인간과 도덕적 책임의 관계성에 대해 파악할 수 있다.</li> <li>2) 존 칼빈(John Calvin)의 인간론과 기독교 윤리학 사이의 관계성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>3) 인간과 윤리학의 범위의 관계성에 대해 이해할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>3. 강의세부내용:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 인간과 도덕적 책임의 관계성</li> <li>2) 존 칼빈의 인간론과 기독교 윤리학 사이의 관계성</li> <li>3) 인간과 윤리학의 범위 사이의 관계성</li> </ol> </li> <li>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 25-44.</li> </ol>	
	<p>3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 기독교 윤리학의 정의</li> <li>2. 학습목표: 규범적 행위의 분류       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Must(도저히 그렇게 할 수밖에 없는)와 ought(반드시 해야 하는) 사이의 차이를 이해할 수 있다.</li> <li>2) 결정론과 비결정론 사이의 차이를 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ol> </li> </ol>	

		<p>3) 공리주의적 윤리와 의무론적 윤리 개념을 구별할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:  1) Must(도저히 그렇게 할 수밖에 없는) vs. ought(반드시 해야 하는)  2) 결정론 vs. 비결정론  3) 공리주의적 윤리 vs. 의무론적 윤리</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 25-44.</p>	
	1	<p>1. 강의주제: 기독교 윤리학의 범위</p> <p>2. 학습목표: 기독교 윤리학과 최상위 양상  1) 기독교 윤리학과 최상위 양상 사이의 관계성을 파악할 수 있다.  2) 최상위 양상과 십계명의 관계성을 이해할 수 있다.  3) 기독교 윤리학과 죄의 관계성을 이해하고 삶에 구체적으로 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:  1) 기독교 윤리학과 최상위 양상  2) 최상위 양상과 십계명  3) 기독교 윤리학과 죄</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 45-66.</p>	
제 3 주	2	<p>1. 강의주제: 기독교 윤리학의 범위</p> <p>2. 학습목표: 기독교 윤리학의 범위와 행동하는 주체 1  1) 개인 윤리와 사회 윤리의 관계성을 파악하고 행동하는 주체에 대한 논의를 설명할 수 있다.  2) 기독교 윤리학과 교의학 사이의 관계성을 파악하고 적용할 수 있다.  3) 기독교 윤리학과 철학적 윤리학의 차이점에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:  1) 개인 윤리와 사회 윤리  2) 기독교 윤리학과 교의학  3) 기독교 윤리학과 철학적 윤리학</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 45-66.</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 기독교 윤리학의 범위</p> <p>2. 강의목표: 기독교 윤리학의 범위와 행동하는 주체 2  1) 행동하는 주체와 전적 의존 개념을 연결 지어 설명할 수 있다.  2) 로마 가톨릭 교회의 '부분적 박탈' 개념과 개신교의 '전적 타락' 개념의 신학적 차이점에 대해 이해할 수 있다.  3) 보편적 논변과 기독교적 논변의 연속성과 비연속성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 행동하는 주체와 전적 의존 개념</li> <li>2) 로마 가톨릭 교회의 부분적 박탈 vs. 개신교의 전적 타락</li> <li>3) 보편적 논변 vs. 기독교적 논변</li> </ul> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁신주의 윤리학』, 45-66.</p>	
제 4 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 성경의 사용</li> <li>2. 강의목표: 성경의 규범적 잣대 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 성경의 규범적 잣대의 기능을 파악할 수 있다.</li> <li>2) 증거 본문화의 위험을 이해할 수 있다.</li> <li>3) 기독교 윤리학 내에서 성경 사용의 각종 어려움들에 대해 인지하고 그 해결 방법을 도출할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 성경의 규범적 잣대</li> <li>2) 증거 본문화의 위험</li> <li>3) 성경 사용의 어려움들</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁신주의 윤리학』, 67-100.</p>	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 성경의 사용</li> <li>2. 강의목표: 기독교 윤리학과 성경 해석학 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 기독교 윤리학에서 왜 성경 해석학이 중요한지에 대해 파악할 수 있다.</li> <li>2) 계시를 대하는 객관주의와 주관주의의 차이점에 대해 이해할 수 있다.</li> <li>3) 신구약의 관계성에 대해 정확히 파악할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 기독교 윤리학과 성경 해석학</li> <li>2) 객관주의 vs. 주관주의</li> <li>3) 신약 성경과 구약 성경의 바른 관계성</li> </ul> </li> </ul> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁신주의 윤리학』, 67-100.</p>	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제: 성경의 사용</li> <li>2. 강의목표: 기독교 윤리학과 율법 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 신앙의 형식인 율법의 본질과 기능에 대해 이해할 수 있다.</li> <li>2) 율법의 3중 용법에 대해 파악해 삶에 적용할 수 있다.</li> <li>3) 기독교 윤리학에서 성경의 기능을 종합적으로 파악할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 신앙의 형식인 율법의 본질과 기능</li> <li>2) 율법의 3중 용법</li> <li>3) 기독교 윤리학에서 성경의 기능</li> </ul> </li> </ul>	

		4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 67-100.	
제 5 주	1	1. 강의주제: 십계명 2. 강의목표: 십계명의 당위성과 해석 원리 1) 도덕법(자연법)이 지닌 윤리적 당위성에 대해 설명할 수 있다. 2) 십계명의 원리 중 '반대의 원리'를 이해하고 적용할 수 있다. 3) 십계명의 해석 원리 중 '두 돌판의 원리'를 이해하고 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 도덕법(자연법)의 윤리적 당위성 2) 반대의 원리 3) 두 돌판의 원리 4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 101-124.	
	2	1. 강의주제: 십계명 2. 강의목표: 십계명을 대하는 태도 1) 십계명에 대한 태도 중 '사랑의 원리'를 깨닫고 삶에 적용할 수 있다. 2) 율법의 삼중 용법과 나무와 열매의 관계를 이해할 수 있다. 3) 십계명과 자유의 원리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 사랑의 원리 2) 율법의 삼중 용법과 나무와 열매 사이의 관계성 3) 십계명과 자유의 원리 4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 101-124.	
	3	1. 강의주제: 십계명 2. 강의목표: 십계명 서문과 기독교적 실행 1) 십계명 서문에 나타난 언약 당사자의 주체와 언약 당사자의 대상에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 2) 십계명의 기독교적 실행의 성경적 근거들을 깨닫고 삶에 적용할 수 있다. 3) 삼위일체 하나님의 경륜의 위격적 구별 개념에 대해 이해하고 십계명 실행에 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1) 십계명 서문 2) 십계명의 기독교적 실행 3) 삼위일체 하나님의 경륜의 위격적 구별과 십계명 실행 4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 101-124.	
제	1	1. 강의주제: 기독교 도덕	

		<p>2. 강의목표: 기독교 도덕과 비기독교 도덕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 그리스도인과 비그리스도인 사이에 존재하는 도덕 관념의 개념적 연속성과 불연속성을 파악할 수 있다.</li> <li>2) 기독교 도덕과 비기독교 도덕 사이의 개념적 연속성과 불연속성을 파악할 수 있다.</li> <li>3) 빛과 소금의 역할의 의미와 필수 전제를 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ol> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 그리스도인과 비그리스도인의 도덕 관념</li> <li>2) 기독교 도덕과 비기독교 도덕의 개념 차이</li> <li>3) 빛과 소금의 역할과 필수 전제</li> </ol> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 125-138.</p>	
6 주	2	<p>1. 강의주제: 기독교 도덕</p> <p>2. 강의목표: 기독교 도덕의 성경적 흐름</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 성경적인 경건 개념을 정확히 파악하고 실생활에 구체적으로 적용할 수 있다.</li> <li>2) 베드로의 신앙고백(마 16:16)의 의미를 깨닫고 기독교 도덕과 경건의 주춧돌로 삼을 수 있다.</li> <li>3) 아우구스티누스(Augustine)와 칼빈(Calvin)의 전통 내에서 경건이 어떻게 정의되고 이해되었는지를 파악할 수 있다.</li> </ol> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 성경적인 경건 개념</li> <li>2) 베드로의 신앙 고백과 경건의 관계</li> <li>3) 기독교 도덕과 경건의 교회사적 적용</li> </ol> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 125-138.</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 기독교 도덕</p> <p>2. 강의목표: 회심과 기독교 도덕의 관계성</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 회심의 정의를 내린 후 기독교 도덕 개념과 연결시킬 수 있다.</li> <li>2) 회심을 한 결과 세상과 구별될 수밖에 없는 기독교 도덕이 창출된다는 사실을 깨달을 수 있다.</li> <li>3) 기독교 도덕이 일어나는 장에 대해 이해하고 삶에 구체적으로 적용할 수 있다.</li> </ol> <p>3. 강의세부내용:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 회심의 정의와 기독교 도덕</li> <li>2) 회심의 결과와 구별</li> <li>3) 기독교 도덕이 일어나는 장</li> </ol> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 125-138.</p>	
제	1	1. 강의주제: 사랑	

		<p>2. 강의목표: 가장 큰 계명인 사랑과 상황 윤리 1</p> <p>1) 초대교회 당시의 도나투스 논쟁의 본질과 속성 중 하나가 바로 사랑의 문제라는 사실을 깨달을 수 있다.</p> <p>2) 성경에 나타난 가장 큰 계명이 바로 사랑이라는 사실을 이해하고 삶에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 조셉 플레처(Joseph Fletcher)의 『상황 윤리』(Situation Ethics)의 내용에 비추어 사랑과 상황 윤리의 관계성에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 도나투스 논쟁과 사랑</p> <p>2) 성경에 나타난 가장 큰 계명: 사랑</p> <p>3) 상황 윤리와 사랑</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 139-157.</p>	
7 주	2	<p>1. 강의주제: 사랑</p> <p>2. 강의목표: 가장 큰 계명인 사랑과 상황 윤리 2</p> <p>1) 학생 체벌의 정당화와 상황 윤리 사이의 관계성에 대해 파악하고 올바른 시각을 견지할 수 있다.</p> <p>2) 사랑이 유일한 규범이라는 도식의 문제점을 파악할 수 있다(세상의 복잡성).</p> <p>3) 사랑이 유일한 규범이라는 도식의 문제점을 파악할 수 있다(보편적인 규칙이나 규범 존재).</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 학생 체벌의 정당화와 상황 윤리</p> <p>2) 사랑이 유일한 규범이라는 도식의 문제점 1</p> <p>3) 사랑이 유일한 규범이라는 도식의 문제점 2-3</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 139-157.</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 사랑</p> <p>2. 강의목표: 성경적 사랑과 황금률 원리</p> <p>1) 성경에서 사랑이 다른 계명들과 어떻게 함께 나열되고 있는지를 파악하고 삶에 구체적으로 적용할 수 있다.</p> <p>2) 사랑과 황금률의 관계를 이해할 수 있다.</p> <p>3) 황금률의 이기주의적 관점과 공리주의적 관점 사이의 차이에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 성경적인 사랑</p> <p>2) 사랑과 황금률</p> <p>3) 황금률의 이기주의적 관점 vs. 공리주의적 관점</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 139-157.</p>	
제	1	중 간 고 사	

8 주	2	중 간 고 사	
	3	중 간 고 사	
제 9 주	1	<p>1. 강의주제: 양심</p> <p>2. 강의목표: 양심의 어원학적 고찰</p> <p>1) 일상 생활 속에서의 양심의 역할에 대해 조망할 수 있다.</p> <p>2) 신테레시스(<i>synteresis</i>)와 콘스키엔티아(<i>conscientia</i>)의 개념적 경의를 내릴 수 있다.</p> <p>3) 콘스키엔티아의 잘못된 적용에 대해 파악하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 일상 생활 속에서의 양심의 역할</p> <p>2) 신테레시스(<i>synteresis</i>)와 콘스키엔티아(<i>conscientia</i>)</p> <p>3) 콘스키엔티아의 잘못된 적용 사례</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 159-170.</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 양심</p> <p>2. 강의목표: 사회적 산물로서의 양심과 믿음의 법</p> <p>1) 프리드리히 니체(Friedrich Nietzsche)의 『도덕의 계보』(<i>Zur Genealogie der Moral</i>)에 나타난 양심에 대한 다른 시각을 파악하고 이해할 수 있다.</p> <p>2) 양심이 과연 사회적 산물인가라는 질문에 적절히 대답할 수 있다.</p> <p>3) 양심과 믿음의 관계성에 대해 파악하고 삶에 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 양심에 대한 다른 시각 대두</p> <p>2) 양심은 사회적 산물인가?</p> <p>3) 양심과 믿음의 관계성</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 159-170.</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 양심</p> <p>2. 강의목표: 양심과 거듭남</p> <p>1) 십계명의 두 돌판 원리와 양심의 관계성에 대해 파악하고 삶에 적용할 수 있다.</p> <p>2) 양심과 거듭남의 관계성에 대해 파악하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 양심의 신테레시스/콘스키엔티아를 성령 하나님의 사역에 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 양심과 십계명의 두 돌판 원리</p> <p>2) 양심과 거듭남</p> <p>3) 양심과 성령</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 159-170.</p>	

	1	<p>1. 강의주제: 아디아포라</p> <p>2. 강의목표: 아디아포라와 스토아 학파의 논리  1) 아디아포라의 뜻을 파악하고 설명할 수 있다.  2) 아디아포라에 대한 스토아 학파의 해석에 대해 이해하고 평가할 수 있다.  3) 네덜란드 개혁신학자였던 헤르만 바빙크(Herman Bavinck)를 통해 아디아포라에 대한 스토아 학파의 논리를 평가할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:  1) 아디아포라의 뜻  2) 아디아포라에 대한 스토아 학파의 해석  3) 헤르만 바빙크의 논리</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 171-190.</p>	
제 10 주	2	<p>1. 강의주제: 아디아포라</p> <p>2. 강의목표: 아디아포라와 경건주의의 논리  1) 아디아포라에 대한 경건주의자들의 논리를 파악하고 이해할 수 있다.  2) 경건주의의 장단점에 대해 이해하고 평가할 수 있다.  3) 신칼빈주의(neo-Calvinism) 사상에 대해 이해하고 평가할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:  1) 아디아포라에 대한 경건주의의 해석  2) 경건주의의 장단점 고찰  3) 신칼빈주의 사상의 대안점</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 171-190.</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 아디아포라</p> <p>2. 강의목표: 아디아포라와 그리스도인의 자유  1) 아디아포라의 존재를 하나님의 법 아래서 파악하고 적절히 평가할 수 있다.  2) 아디아포라에 대한 성경적 진술을 이해하고 설명할 수 있다.  3) 진리 안에서 아디아포라 문제를 제대로 이해하고 실생활에 구체적으로 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:  1) 하나님의 법 아래서의 아디아포라  2) 아디아포라에 대한 성경적 진술  3) 진리 안에서 아디아포라와 구체적 적용</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 171-190.</p>	
제 11 주	1	<p>1. 강의주제: 의무들 간의 충돌</p>	

		<p>2. 강의목표: 의무들 간의 충돌의 실생활 예</p> <p>1) 실생활 속에서 자주 벌어지는 의무들 간의 충돌의 실례에 대해 파악하고 문제의 본질을 이해할 수 있다.</p> <p>2) 사일런스(Silence)라는 영화의 내용을 통해 의무들 간의 충돌의 본질과 속성에 대해 파악할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 의무들 간의 충돌이 벌어지는 실생활 예</p> <p>2) 의무들 간의 충돌이 벌어지는 영화의 예</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 191-203.</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 의무들 간의 충돌</p> <p>2. 강의목표: 십계명과 의무들 간의 충돌의 성경적 이해</p> <p>1) 십계명의 두 돌판 원리와 의무들 간의 충돌의 관계성에 대해 파악하고 설명할 수 있다.</p> <p>2) 의무들 간의 충돌에 대한 성경적 진술을 이해하고 삶에 구체적으로 적용할 수 있다.</p> <p>3) 의무들 간의 충돌의 비극성에 대해 이해하고 그 본질과 속성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 십계명의 두 돌판 원리와 의무들 간의 충돌</p> <p>2) 의무들 간의 충돌에 대한 성경적 진술</p> <p>3) 비극</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 191-203.</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 의무들 간의 충돌</p> <p>2. 강의목표: 섬김의 거짓말과 계명을 어기는 것</p> <p>1) 섬김의 거짓말의 본질과 속성에 대해 의무들 간의 충돌 맥락에서 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>2) 계명을 어기는 것과 죄를 범하는 것 사이의 관계성을 파악할 수 있다.</p> <p>3) 의무들 간의 충돌이 생길 시 대처 방안에 대해 숙지할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 섬김의 거짓말</p> <p>2) 계명을 어기는 것 vs. 죄를 범하는 것</p> <p>3) 대처 방안</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 191-203.</p>	
제 12 주	1	<p>1. 강의주제: 절충</p> <p>2. 강의목표: 절충과 대립안</p> <p>1) 일상생활 속에서 벌어지는 절충에 대해서 파악하고 평가 내릴 수 있다.</p>	

		<p>2) 절충의 사전적 의미를 파악하고 이해할 수 있다. 3) 절충안과 대립안의 구조를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 일상생활 속에서 벌어지는 절충 2) 절충의 사전적 의미 3) 절충안과 대립안의 구조</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 205-214.</p>	
	2	<p>1. 강의주제: 절충</p> <p>2. 강의목표: 교회에서의 각종 절충과 그 평가 1) 교회에서 일어나는 각종 절충 지점들을 파악하고 합당한 평가를 내릴 수 있다. 2) '덜 만족스러운 수용'의 의미를 파악하고 삶에 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 교회에서의 각종 절충 지점 2) 덜 만족스러운 수용의 의미</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 205-214.</p>	
	3	<p>1. 강의주제: 절충</p> <p>2. 강의목표: 절충의 4대 요소 1) 절충의 4대 요소(신념의 갈등, 필연성 필요, 인내 필요, 고통 동반)의 본질과 속성을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 받아 들일 수 없는 절충의 의미를 깨닫고 삶에 구체적으로 적용할 수 있다. 3) 절충과 죄의 관계성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: 1) 절충의 4대 요소 2) 받아 들일 수 없는 절충 3) 절충과 죄</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 205-214.</p>	
제 13 주	1	<p>1. 강의주제: 경우론</p> <p>2. 강의목표: 경우론의 용어와 그 적용 1) 일상생활에서 경우론의 실례를 찾아 그 본질과 속성에 대해 파악할 수 있다. 2) 십계명의 제6계명과 경우론 사이의 관계성을 파악하고 설명할 수 있다. 3) 경우론과 결의론의 용어 정리를 할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p>	

	<p>1) 일상생활에서 찾아 볼 수 있는 경우론</p> <p>2) 제6계명과 경우론의 관계</p> <p>3) 경우론과 결의론</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 215-225.</p>	
2	<p>1. 강의주제: 경우론</p> <p>2. 강의목표: 4대 도덕 체계와 경우론</p> <p>1) 4대 도덕 체계(교본론, 비교개연론, 개연론, 방종론)의 장단점을 파악하고 삶에 적용할 수 있다.</p> <p>2) 중세 로마 가톨릭의 경우론에 대해 파악하고 장단점을 비교 분석할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 4대 도덕 체계 분석</p> <p>2) 중세 로마 가톨릭의 경우론 분석</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 215-225.</p>	
3	<p>1. 강의주제: 경우론</p> <p>2. 강의목표: 개신교 경우론의 특징 및 적용</p> <p>1) 개신교 경우론, 특히 수정안에 대해 파악하고 그 장단점을 파악할 수 있다.</p> <p>2) J. 다우마의 수정안인 '도덕적 조연' 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 개신교 경우론(수정안)</p> <p>2) J. 다우마의 수정안: 도덕적 조연</p> <p>4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 215-225.</p>	
제 14 주	<p>1. 강의주제: 영성</p> <p>2. 강의목표: 영성과 신학의 프린키피아(<i>principia</i>)</p> <p>1) 기독교 윤리학과 삼위일체적 영성의 관계성을 파악하고 삶에 구체적으로 적용할 수 있다.</p> <p>2) 신학의 프린키피아와 삼중적 근본원리를 기독교 윤리학과 영성에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 헤르만 바빙크(Herman Bavinck)의 삼중 인식의 원리를 파악하고 기독교 윤리학과 영성에 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <p>1) 기독교 윤리학과 삼위일체적 영성</p> <p>2) 신학의 프린키피아와 삼중적 근본원리</p> <p>3) 헤르만 바빙크의 삼중 인식의 원리</p>	

		4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 227-234.	
	2	1. 강의주제: 영성 2. 강의목표: 영성과 계시 1) 개혁신학의 궁극적 기초 및 토대를 계시론적 관점(원형 지식과 모형 지식)으로 파악하고 기독교 윤리 및 영성에 적용할 수 있다. 2) 존재와 행위의 바른 관계성에 대해 파악하고 삶에 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용: 1). 계시론적 관점으로 조망하는 기독교 윤리 및 영성 2) 존재와 행위의 바른 관계성 4. 주교재 목차: 다우마, 『개혁주의 윤리학』, 227-234.	
	3	1. 강의주제: 영성 2. 강의목표: 기독교 윤리학과 수련 1) 기독교 윤리학과 수련의 관계성을 성경의 가르침을 통해 파악하고 삶에 적용할 수 있다. 2) 잘못된 수련의 방식들 중 한 예인 신율법주의를 통해 바른 수련 방식을 파악하고 삶에 적용할 수 있다. 3) 기독교 윤리학, 영성, 수련에 대한 바른 관점을 신조적으로 파악할 수 있다(웨스트민스터 신앙고백서 & 벨직 신앙고백서). 3. 강의세부내용: 1). 기독교 윤리학의 수련 2) 신율법주의 3) 신조적 관점 4. 주교재 목차:다우마, 『개혁주의 윤리학』, 227-234.	
제 15 주	1	기 말 고 사	
	2	기 말 고 사	
	3	기 말 고 사	
<b>5. 성적평가 내용 및 방법</b>			
<b>1) 정기평가</b>	<b>40 %</b>	1. 중간고사(20%): 서술 시험으로 평가한다. 1) 주관식 서술형으로 문제를 출제한다. 2) 논설문 형식으로 기술하게 한다. 3) 성실성, 적합성, 논리성을 기준으로 평가한다. 2. 기말고사(20%); 서술 시험으로 평가한다. 1) 주관식 서술형으로 문제를 출제한다. 2) 논설문 형식으로 기술하게 한다. 3) 성실성, 적합성, 논리성을 기준으로 평가한다.	

2) 수시시험		0 %									
3) 과제물		20 %		<p>1. 박재은, 『성화, 균형 있게 이해하기: 하나님의 주권 대 인간의 역할, 그 사이에서 바라본 성화』 (서울: 부흥과개혁사, 2017)를 읽고 서평을 한다.</p> <p>2. 분량: A4 3장</p> <p>3. 서평의 내용은 내용 요약 ⅓, 요약 내용에 대한 신학적 평가 및 책 자체에 대한 평가 ⅓, 개인적·교회적 적용점 ⅓으로 구성한다.</p> <p>4. 제출기한은 기말고사 당일까지로 한다.</p>							
4) 수업참여도		20 %		<p>1. 출석으로 평가한다.</p> <p>1) 지각, 조퇴는 한 시간 결석은 1점, 두 시간 결석은 2점 감점한다. 하루 결석은 세 시간이므로 3점 감점한다.</p> <p>2) 지각, 조퇴는 3회 3점 감점으로 1일 결석으로 된다.</p> <p>3) 15주간 중 결석이 3주간까지는 Pass지만, 4주간 이상이면 Fail이다.</p> <p>2. 공결, 병결은 사유에 따라 인정한다.</p>							
5) 기타		20 %		<p>기타 평가는 학생 발제로 한다</p> <p>1) 수업 진도에 따라 주교재(다우마, 『개혁주의 윤리학』)의 내용을 발표한다.</p> <p>2) 발제문은 A4 1장 기준이다.</p> <p>3) 발제문의 내용은 내용 요약 ⅓, 요약 내용에 대한 신학적 평가 ⅓, 개인적, 교회적 적용점 ⅓으로 구성한다.</p>							
1) 정기평가		2) 수시시험		3) 과제물		4) 수업참여도			5) 기타		합계
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	퀴즈	리포트	기타	출석	토론	질문	기타	학생 발제	
20 %	20 %	%	%	20 %	%	20 %	%	%	%	20 %	