

■ 과목명 : 노년학

■ 국가평생교육진흥원 학점은행제 과목개요

노인문제는 현대 가족과 사회에서 중요한 문제로 대두되고 있다. 노년학은 전생애발달적 맥락에서 노인 및 노화에 관한 심리적, 생리적, 지적, 사회적, 경제적 영역에서의 전반적이고 기초적인 지식을 이해하고자 한다. 동시에 노인과 노화 과정을 둘러싼 하위문화와 관련된 기초적 개념을 파악하고자 한다. 이를 위해 생애발달의 입장에서 성인 및 노년기의 발달이론과 연구방법을 학습하고 이 시기의 사회심리학적 발달과정을 생활주기별로 고찰한다. 생리적, 심리적, 사회적 발달의 차이를 장 노년기를 중심으로 학습함으로써 고령화 추세에 따른 성공적인 노화과정에 대한 이해를 높이도록 국내외 자료를 학습한다. 노인문제의 발생배경을 비롯하여 노인에 대한 정확한 이해와 노인의 특징, 환경, 노년기 가족의 사회 관계망의 변화과정을 심층적으로 분석함으로써 노인에 대한 기본적인 이해와 성공적인 노화과정을 도울 수 있는 실천적인 능력을 갖추 수 있다.

< 2022년 1학기 수업계획서 양식 >

1. 강의개요						
학습과목명	노년학	학점	3	교·강사명	김은아	
강의시간	월1교시	강 의 실	110호	수강대상		
2. 학습목표						
<ul style="list-style-type: none"> <li>노년학을 정의하고 노년학의 발달과 학문적 성격을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>인구고령화와 노년기 발달에 대해 이해하고 노년학의 주요 이론 및 관점에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>노인의 신체적 노화, 심리적 노화, 사회적 노화에 대한 원인을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>노년기 일과 은퇴, 사회참여, 노인정책, 노년기 건강, 노인과 지역사회에서의 연계 등 노인 관련 문제 들을 열거하고 설명할 수 있다.</li> </ul>						
3. 교재 및 참고문헌(교재명,저자,출판사,출판년도)						
주교재 : 노년학 / 한경혜 외3 / 신정 / 2019. 부교재(있을 경우) : 노년학 개론 / 홍숙자 / 하우 / 2010.						
4. 주차별 강의(실습·실기·시험) 내용						
주별	차시	수업(실습·실기·시험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	● 오리엔테이션 • 강의계획서를 배부하고 전반적인 강의계획을 설명하고 노년학 교재 선정의 이유와 한 학기동안 수업해 나갈 수업방식과 과제물 제출 방법, 시험방식, 퀴즈 성향 등을 설명한다.  1. 강의주제 : 노년학의 성립과 발전 2. 강의목표 : - 1940년대 이전 노년학분야의 연구를 이해하고 설명 할 수 있다. - 1940년대 이후 노년학의 발전에 대해 설명할 수 있다. - 한국의 노년학의 발전에 대한 근간을 이해하고 설명 할 수 있다. - 한국의 노년 관련 조사 및 통계를 분석하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 1940년대 이전 노년학 분야의 연구 - 1940년대 이후 노년학의 발전 - 한국의 노년학 발전			1. 오리엔테이션 - 강의계획서 배부 - 수업방식 안내 - 시험방식 소개 - 퀴즈유형 소개  2. 과제 부여 - 주제 : “노년기와 관련된 영화를 보고 그에 관한 대안 제시.” - 형식/분량: 글자 폰트 11p 줄간격 160, A4 3장 내외 - 평가기준 : 내용의 적절성(4%),	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국의 노년 관련 조사 및 통계</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 1장 노년학의 발달과 학문적 성격(pp.4~19)</p>	<p>완성도(4%), 발표태도(2%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과제 제출 및 발표: 5주차</li> </ul> <p>3. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>4. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>5. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
2	<p>1. 강의주제 : 노년학의 성격</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년학의 다학제적 학문으로서의 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 응용 학문적 성격을 이해하고 설명 할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다학제적 학문으로서의 특성</li> <li>- 응용학문적 성격</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 1장 노년학의 발달과 학문적 성격(pp.20~21)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
3	<p>1. 강의주제 : 연령과 노인의 개념</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 연령의 개념 역연령, 생물학적 연령, 사회적 연령 심리적 연령, 주관적 연령, 기능적 연령을 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 연령의 개념</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 1장 노년학의 발달과 학문적 성격(pp.22~27)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>“[월요지식회]Ep.11 색다른 노년세대가 온다? 뉴시니어 오.팔.세.대”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UrL90T8gCcY">https://www.youtube.com/watch?v=UrL90T8gCcY</a></p>
1	<p>1. 강의주제 : 인구의 변화와 인구고령화</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인구변천이론에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>- 인구고령화의 지표를 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p>

제 2 주	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인구 변천 이론</li> <li>- 인구 고령화의 지표</li> <li>4. 주교재 목차 : 2장 인구고령화와 노년기 발달(pp.29~40)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 : 한국 사회의 인구 변천과 인구 고령화 현황</li> <li>2. 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인구 고령화의 속도에 대해 이해하고 설명 할 수 있다.</li> <li>- 인구고령화의 다양성에 대해 설명 할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인구고령화의 속도</li> <li>- 인구고령화의 다양성(Diversity in Population Aging)</li> </ul> </li> <li>4. 주교재 목차 : 2장 인구고령화와 노년기 발달(pp.41~47)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> </li> <li>2. 예습퀴즈 1 문제</li> <li>3. 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> </li> <li>4. 동영상 자료 “고령화 사회, 경제성장 전망과 대응방향” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_jfdETsgc">https://www.youtube.com/watch?v=l_jfdETsgc</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 : 인구고령화의 사회적 결과와 미래</li> <li>2. 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인구고령화의 사회적 결과에 대해 예측하고 설명 할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 : 길어진 노년, 관점의 전환이 필요</li> <li>4. 주교재 목차 : 2장 인구고령화와 노년기 발달(pp.51~56)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> </li> <li>2. 예습퀴즈 1 문제</li> <li>3. 활용 기자재 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> </li> <li>4. 동영상 자료 “제2의 인생을 만드는 " 액티브 시니어"의 등장 [은빛 크리에이터 인생 두 번째 명함, 실버아이TV] “ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQGjeYGJ810">https://www.youtube.com/watch?v=WQGjeYGJ810</a></li> </ul>
제 3 주	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 : 메타이론(Metatheories)</li> <li>2. 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기계적 관점에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 유기체적 관점에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 맥락적 관점에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기계적 관점(The Mechanistic Perspective)</li> <li>- 유기체적 관점(The Organismic Perspective)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 부교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> </li> <li>2. 예습퀴즈 1 문제</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 맥락적 관점(The Contextual Perspective)</li> <li>4. 주교재 목차 : 3장 노년학의 주요 이론 및 관점(pp.51~56)</li> <li>부교재 목차 : 노인에 대한 OX퀴즈 (pp.36)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 활용 기자재</li> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 : 전 생애 발달 모델과 생애과정 관점</li> <li>2. 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전생애발달 모델에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 생애과정 관점에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전생애발달 모델(Life-span Developmental Model)</li> <li>- 생애과정 관점(Life-course Perspectives)</li> </ul> </li> <li>4. 주교재 목차 : 3장 노년학의 주요 이론 및 관점(pp.56~62)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 학습자료</li> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> <li>2. 예습퀴즈 1 문제</li> <li>3. 활용 기자재</li> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 : 사회노년학 이론들</li> <li>2. 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회심리학 이론들: 분리이론, 활동이론, 지속이론 등을 살펴보고 이해한다.</li> <li>- 거시이론들을 통해 폭넓게 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 대안적 접근들을 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회심리학 이론들: 분리이론, 활동이론, 지속이론</li> <li>- 거시이론들</li> <li>- 대안적 접근들</li> </ul> </li> <li>4. 주교재 목차 : 3장 노년학의 주요 이론 및 관점(pp.62~76)</li> <li>부교재 목차 : 노인에 대한 OX퀴즈 (pp.36)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 학습자료</li> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 부교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> <li>2. 예습퀴즈 1 문제</li> <li>3. 활용 기자재</li> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> <li>4. 동영상 자료</li> <li>“무대 위 영웅 ‘액티브 시니어’ “제2 인생 살아요”</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P_1UYoUI7N8">https://www.youtube.com/watch?v=P_1UYoUI7N8</a></li> </ul>	
제 4 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 : 연령차이의 해석</li> <li>2. 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연령차이와 연령변화를 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 연령효과, 코호트효과, 시기효과를 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연령차이와 연령변화</li> <li>- 연령효과, 코호트효과, 시기효과</li> </ul> </li> <li>4. 주교재 목차 : 4장 노년학 연구방법(pp.75~81)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 학습자료</li> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> <li>2. 예습퀴즈 1 문제</li> <li>3. 활용 기자재</li> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 강의주제 : 양적 연구방법</li> <li>2. 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 양적 연구방법을 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>3. 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 양적 연구방법</li> </ul> </li> <li>4. 주교재 목차 : 4장 노년학 연구방법(pp.82~89)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 학습자료</li> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> <li>2. 예습퀴즈 1 문제</li> </ul>

		3. 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC 화이트보드	
3	1. 강의주제 : 질적 연구방법 2. 강의목표 : - 질적 연구방법을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 질적 연구방법 4. 주교재 목차 : 4장 노년학 연구방법(pp.90~96)	1. 학습자료 - 강의계획서 - 주교재 - 강의수업계획 관련 PPT 2. 예습퀴즈 1 문제 3. 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC 화이트보드	
제 5 주	1	1. 강의주제 : 노화의 생물학적 설명 2. 강의목표 : - 생의 길이에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 생물학적 노화이론(Theories of Biological Aging)에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 생의 길이 - 생물학적 노화이론(Theories of Biological Aging) 4. 주교재 목차 : 5장 신체적 노화(pp.97~106)	1. 학습자료 - 강의계획서 - 주교재 - 강의수업계획 관련 PPT 2. 예습퀴즈 1 문제 3. 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC 화이트보드
	2	1. 강의주제 : 과제 발표 2. 강의목표 : - 과제를 하기 위해 조사하는 가운데 노인의 문제를 깊이 알게 한다. 3. 강의세부내용 : - 과제의 주제인 “노년기에 겪는 많은 문제들 중 한 가지를 제시하고 그에 관한 대안 제시.” 과제를 출석부 순으로 한명씩 발표한다. - 발표한 문제에 대한 대안을 서로 말해본다.	1. 학습자료 - 강의계획서 - 강의수업계획 관련 PPT - 과제물 2. 예습퀴즈 1 문제 3. 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC 화이트보드
	3	1. 강의주제 : 노년기의 신체적 변화 2. 강의목표 : - 외형상의 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 내부기관계(Organ System)의 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 감각기관의 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : - 외형상의 변화 - 내부기관계(Organ System)의 변화 - 감각기관의 변화 4. 주교재 목차 : 5장 신체적 노화(pp.107~118)	1. 학습자료 - 강의계획서 - 주교재 - 강의수업계획 관련 PPT 2. 예습퀴즈 1 문제 3. 활용 기자재 - 빔프로젝터 - PC 화이트보드 4. 동영상 자료 “신체 중 가장 빠른 속도로 노화되는 눈 “

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hfRez15hYUE">https://www.youtube.com/watch?v=hfRez15hYUE</a>
제 6 주	1	<p>1. 강의주제 : 지능</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지능의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 지능의 발달적 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 지능의 변화와 관련요인들에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 성인기 이전과 이후 지능의 질적 차이에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지능의 개념</li> <li>- 지능의 발달적 변화</li> <li>- 지능의 변화와 관련요인들</li> <li>- 성인기 이전과 이후 지능의 질적 차이</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 6장 심리적 노화 I : 인지적 변화(pp.118~126)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>‘지능 유전자’ 엄마로부터 물려받는다!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nX_saeQXNhk">https://www.youtube.com/watch?v=nX_saeQXNhk</a></p> <p>“지능, 뇌 크기보다는 ‘연결고리’ / SBS”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qx_zy7kfKLY">https://www.youtube.com/watch?v=Qx_zy7kfKLY</a></p>
	2	<p>1. 강의주제 : 기억</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기억의 개에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 기억변화의 관련요인에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기억의 개</li> <li>- 기억변화의 관련요인</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 6장 심리적 노화 I : 인지적 변화(pp.127~132)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>“두뇌기억과정4분 .mp4”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7Ezm6JMth4">https://www.youtube.com/watch?v=T7Ezm6JMth4</a></p>
	3	<p>1. 강의주제 : 지혜와 창의력</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지혜의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 지혜의 발달과 관련요인들에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 창의성의 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 창의성의 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p>

		<p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지혜의 개념</li> <li>- 지혜의 발달과 관련요인들</li> <li>- 창의성의 개념</li> <li>- 창의성의 변화</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 6장 심리적 노화 I : 인지적 변화(pp.133~140)</p>	<p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
제 7 주	1	<p>1. 강의주제 : 성격발달</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달모델: 단계이론적 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 특성모델 성격 5요인 모델에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 맥락적 모델 생애사건 접근에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달모델: 단계이론적 접근</li> <li>- 특성모델 성격 5요인 모델</li> <li>- 맥락적 모델 생애사건 접근</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 7장 심리적 노화II: 성격 및 정서(pp.141~151)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제 : 성격의 변화와 안정성 / 자아발달</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성격의 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 성격의 안정성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 자아발달에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성격의 변화</li> <li>- 성격의 안정성</li> <li>- 자아발달</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 7장 심리적 노화II: 성격 및 정서(pp.152~156)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
	3	<p>1. 강의주제 : 정서의 변화 / 노년기 적응</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년기 정서조절에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노년기 정서표현에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노년기 적응에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년기 정서조절</li> <li>- 노년기 정서표현</li> <li>- 노년기 적응</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 7장 심리적 노화II: 성격 및 정서(pp.157~163)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>“[국립정신건강센터] #1 코로나로 더욱 불안하고 외로운 노인들 “</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jADMHnjXdjU">https://www.youtube.com/watch?v=jADMHnjXdjU</a></p>
제 8 주	1	중 간 고 사	
	2	중 간 고 사	

		중 간 고 사	
제 9 주	3	<p>1. 강의주제 : 노부모와 성인자녀 관계</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세대관계를 설명하는 주요 이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 한국 가족 내 세대관계의 현주소에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 세대관계와 삶의 질에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 한국 사회 세대관계의 양계화에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세대관계를 설명하는 주요 이론</li> <li>- 한국 가족 내 세대관계의 현주소</li> <li>- 세대관계와 삶의 질</li> <li>- 한국 사회 세대관계의 양계화</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 8장 사회적 노화 I : 중노년기 세대관계 및 친족 관계(pp.163~180)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>“가족가치관의 변화-노인뉴스”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_tNL7mt6rj0">https://www.youtube.com/watch?v=_tNL7mt6rj0</a></p>
	2	<p>1. 강의주제 : 조부모와 손 자녀관계</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조부모역할의 중요성 증가에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 조부모역할의 의미와 역할유형에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 조부모 손자녀 관계의 질에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조부모역할의 중요성 증가</li> <li>- 조부모역할의 의미와 역할유형</li> <li>- 조부모 손자녀 관계의 질</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 8장 사회적 노화 I : 중노년기 세대관계 및 친족 관계(pp.181~185)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>“조손가정”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uZmVmcrVQbc">https://www.youtube.com/watch?v=uZmVmcrVQbc</a></p>
	3	<p>1. 강의주제 : 노년기 형제관계</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 형제관계의 독특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회적 지원망으로서의 형제관계에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 형제관계의 독특성</li> <li>- 사회적 지원망으로서의 형제관계</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 8장 사회적 노화 I : 중노년기 세대관계 및 친족 관계(pp.186~189)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
제 10 주	1	<p>1. 강의주제 : 결혼, 부부관계의 중요성</p> <p>2. 강의목표 :</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 결혼과 건강에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 결혼, 부부관계의 중요성에서 남녀 차이에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 결혼과 건강</li> <li>- 결혼, 부부관계의 중요성에서 남녀 차이</li> </ul> <p>4. 주교재 목차: 9장 사회적 노화II: 중노년기 부부관계(pp.190~204)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
2	<p>1. 강의주제 : 중 · 노년기 부부관계의 변화</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중·노년층의 결혼 상태에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 중 · 노년기 부부관계의 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중·노년층의 결혼상태</li> <li>- 중 · 노년기 부부관계의 변화</li> </ul> <p>4. 주교재 목차: 9장 사회적 노화II: 중노년기 부부관계(pp.205~213)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>"따로 살지만 이혼은 아니에요" 新 황혼 풍속도 / YTN</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljDAkKbKwFw">https://www.youtube.com/watch?v=ljDAkKbKwFw</a></p>
3	<p>1. 강의주제 : 중 · 노년기 부부관계의 해체</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중 · 노년기 이혼에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 사별에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 재혼에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중 · 노년기 이혼</li> <li>- 사별</li> <li>- 재혼</li> </ul> <p>4. 주교재 목차: 9장 사회적 노화II: 중노년기 부부관계(pp.214~224) 부교재 목차 : 11장 노인과 성(pp.326~346)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 부교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>BC (복지관 커플)을 아십니까?... '신 중년' 커플 시대 / YTN</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_lenaCo3Zo4">https://www.youtube.com/watch?v=_lenaCo3Zo4</a></p>
제 11 주	<p>1. 강의주제 : 가족 외부 비공식적 관계: 친구 및 이웃</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구관계, 이웃관계의 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년기 친구 및 이웃관계 실태에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구관계, 이웃관계의 특성</li> <li>- 노년기 친구 및 이웃관계 실태</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 10장 사회적 노화 III : 친구 및 이웃관계, 사회 관계망(pp.223~231)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
	<p>1. 강의주제 : 사회 관계망의 특성</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회 관계망의 구조적 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회 관계망의 기능적 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노화와 사회 관계망의 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>2 3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회 관계망의 구조적 특성</li> <li>- 사회 관계망의 기능적 특성</li> <li>- 노화와 사회 관계망의 변화</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 10장 사회적 노화 III : 친구 및 이웃관계, 사회 관계망(pp.232~241)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
	<p>1. 강의주제 : 사회적 관계와 건강 및 복지 간 연계</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회적 지원 제공에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회 참여의 촉진에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3 3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회적 지원 제공</li> <li>- 사회 참여의 촉진</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 10장 사회적 노화 III : 친구 및 이웃관계, 사회 관계망(pp.242~248)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>“노년의 비참한 삶, 3가지를 조심하세요! [인생, 친구, 인간관계, 사람, 인문학]”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zagxaJHqVrw">https://www.youtube.com/watch?v=zagxaJHqVrw</a></p>
제 12 주	<p>1 1. 강의주제 : 노년기 일에 대한 사회적 인식</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년기 일의 의미에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노인 일자리 관련 논쟁에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노년기 일의 의미</li> <li>- 노인 일자리 관련 논쟁</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 11장 노년기 일과 은퇴(pp.242~257)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>

			4. 동영상 자료 “베이비붐 세대 2021년부터 은퇴 급증...재취업 등 대책 필요 / YTN” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gVuqlfnptdQ">https://www.youtube.com/watch?v=gVuqlfnptdQ</a>
2	<p>1. 강의주제 : 일로부터의 은퇴와 적응</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 은퇴제도의 역사에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 은퇴의 의미에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 은퇴준비에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 은퇴적응에 대한 이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 은퇴적응 관련요인에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 은퇴적응의 시간에 따른 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 은퇴와 가족관계에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 은퇴제도의 역사</li> <li>- 은퇴의 의미</li> <li>- 은퇴준비</li> <li>- 은퇴적응에 대한 이론</li> <li>- 은퇴적응 관련요인</li> <li>- 은퇴적응의 시간에 따른 변화</li> <li>- 은퇴와 가족관계</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 11장 노년기 일과 은퇴(pp.258~269)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료 “은퇴 후 한달 생활비 226만 원...노후 준비 실상은?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPc9h0Uj0r8">https://www.youtube.com/watch?v=XPc9h0Uj0r8</a></p>	
3	<p>1. 강의주제 : 은퇴준비교육</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지자체의 은퇴준비교육에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 공공기관에 의한 은퇴준비교육에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 기업체 은퇴준비교육에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 대학이 제공하는 은퇴준비교육에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지자체의 은퇴준비교육</li> <li>- 공공기관에 의한 은퇴준비교육</li> <li>- 기업체 은퇴준비교육</li> <li>- 대학이 제공하는 은퇴준비교육</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 11장 노년기 일과 은퇴(pp.270~275)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료 퇴직 후 등산만? 전문가들이 말하는 제대로 된 은퇴를 준비하는 방법.zip   EP3-10 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OXEgLPfNOc">https://www.youtube.com/watch?v=OXEgLPfNOc</a></p>	
제 13 주	1	<p>1. 강의주제 : 신체건강</p> <p>2. 강의목표 :</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동제한에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 만성질환에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 기타 건강 지표에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동제한</li> <li>- 만성질환</li> <li>- 기타 건강 지표</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 12장 노년기 건강(pp.277~288)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
2	<p>1. 강의주제 : 정신건강 / 치매</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우울에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 자살에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 치매에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우울</li> <li>- 자살</li> <li>- 치매</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 12장 노년기 건강(pp.289~309) 부교재 목차 : 8장 치매이해(pp.239~263)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 부교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>“안개속의 추억(행동증상편)-치매환자의 이상행동” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W_GocNZsYSM">https://www.youtube.com/watch?v=W_GocNZsYSM</a></p> <p>"미역국 먹이려고...치매 할머니 사연 '감동' / YTN “ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vGd_9eps2s">https://www.youtube.com/watch?v=5vGd_9eps2s</a></p>
3	<p>1. 강의주제 : 노년기 사회참여</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회참여와 삶의 질에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노인교육에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노인자원봉사활동에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 지역사회활동에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회참여와 삶의 질</li> <li>- 노인교육</li> <li>- 노인자원봉사활동</li> <li>- 지역사회활동</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 13장 노년기 사회참여(pp.310~334) 부교재 목차 : 9장 노인여가활동, 노인자원봉사활동(pp.294~303)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 부교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>“아름다운 변화를 꿈꾸는 노인자원봉사”</p>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DXyrEK0G_oY">https://www.youtube.com/watch?v=DXyrEK0G_oY</a>
제 14 주	1	<p>1. 강의주제 : 노인정책의 필요성과 현황 / 소득 보장</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인정책의 필요성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 한국의 노인관련 정책에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 기타간접소득보장제도에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인정책의 필요성</li> <li>- 한국의 노인관련 정책</li> <li>- 기타간접소득보장제도</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 14장 노인정책(pp.337~346)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>“찾기쉬운 생활법령 정보”</p> <p><a href="http://www.easylaw.go.kr/CSP/CsmMain.laf?csmSeq=673">http://www.easylaw.go.kr/CSP/CsmMain.laf?csmSeq=673</a></p> <p>보건복지부 사이트</p> <p><a href="http://www.mohw.go.kr/">www.mohw.go.kr/</a></p>
	2	<p>1. 강의주제 : 건강 보장 / 주거 보장</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국민건강보험에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노인장기요양보험에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노인주거현황에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노인주거보장정책에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국민건강보험</li> <li>- 노인장기요양보험</li> <li>- 노인주거현황</li> <li>- 노인주거보장정책</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 14장 노인정책(pp.347~362)</p>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul> <p>4. 동영상 자료</p> <p>삶의 질을 높여주는 노인 장기요양보험 / YTN</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IT5hWdzBbgM">https://www.youtube.com/watch?v=IT5hWdzBbgM</a></p>
	3	<p>1. 강의주제 : 노인과 지역사회</p> <p>2. 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인과 환경 관련성에 대한 이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 노인의 삶의 질과 지역사회 환경 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>- Aging in Place 에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul>	<p>1. 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의계획서</li> <li>- 주교재</li> <li>- 강의수업계획 관련 PPT</li> </ul> <p>2. 예습퀴즈 1 문제</p> <p>3. 활용 기자재</p>

		<p>3. 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노인과 환경 관련성에 대한 이론</li> <li>- 노인의 삶의 질과 지역사회 환경 특성</li> <li>- Aging in Place</li> </ul> <p>4. 주교재 목차 : 15장 노인과 지역사회(pp.363~382)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빔프로젝터</li> <li>- PC 화이트보드</li> </ul>
제 15 주	1	기 말 고 사	
	2	기 말 고 사	
	3	기 말 고 사	
<b>5. 성적평가 내용 및 방법</b>			
<b>1) 정기평가</b>	<b>60 %</b>	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학습 목표와 제출자의 의도에 충실한 내용을 답했는지를 기준으로 평가한다.</li> <li>2. 학생의 학습내용 이해도를 기준으로 평가한다.</li> <li>3. 단답식 및 서술식 유형으로 출제하여 평가한다.</li> <li>4. 학습 내용(교재와 강의 내용)을 바탕으로 학습자의 이해도와 학습 성취도를 측정하기 위하여 실시한다.</li> </ol> <p>&lt;평가지기 및 범위&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 중간고사 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 8주차에 실시하며, 30%의 비중으로 반영한다.</li> <li>2) 1주~7주차의 학습내용을 바탕으로 실시한다.</li> </ol> </li> <li>2. 기말고사 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 15주차에 실시하며, 30%의 비중으로 반영한다.</li> <li>2) 9주~14주차의 학습내용을 바탕으로 실시한다.</li> </ol> </li> </ol> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 정기고사 이후에는 학습자 개인별 면담을 통해 학습자가 본인의 강점 및 약점을 인지하게 함으로써 향후 학습에 도움이 되도록 한다.</li> <li>2. 교수자는 학기 종료 후 성적분포 결과를 분석하여 향후 수업계획 및 시험문항 출제에 참고한다.</li> </ol>	
<b>2) 수시시험</b>	<b>10 %</b>	<p><b>퀴즈 10%</b></p> <p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 그날 수업할 내용에 대한 퀴즈를 실시하여 연습효과를 끌어낸다. 총 13주에 걸쳐 주당 3문항씩 낸다.</li> <li>2. 퀴즈 정답을 맞춘 학생에게 + 1점을 부여한다.</li> <li>3. 1인당 퀴즈 총점이 10점이 넘지 않도록 한다.</li> </ol> <p>&lt;평가지기 및 범위&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 평가일은 중간고사, 기말고사 일을 뺀 총 13회 실시 한다.</li> <li>2. 범위는 평가하는 당일 주차의 학습내용으로 한다.</li> </ol> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 본인의 의견을 조리있게 전달하는지 관찰하며, 학생의 적극적인 참여가 없을 경우, 개입하여 방향성을 주도한다.</li> <li>2. 퀴즈에 성실하게 참여하지 않는 학생은 면담 등을 통해 그 원인을 파악하고, 학업에 도움이 될 수 있도록 지도한다.</li> </ol>	

		<p>평가기준</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용의 적절성, 발표태도</li> </ul> <p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주제: “노년기와 관련된 영화를 보고 그에 관한 대안 제시.”</li> <li>2. 형식/분량 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글자 폰트 11p, 줄간격 160, A4 3장 내외</li> </ul> </li> <li>3. 평가기준 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용의 적절성(4%),</li> <li>- 완성도(4%),</li> <li>- 발표태도(2%)</li> </ul> </li> </ol> <p>&lt;평가시기 및 범위&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과제 부과일 : 1주차</li> <li>2. 과제 제출일 : 5주차</li> </ol> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과제의 내용 및 구성 등을 검토하여, 추후 학습하는데 필요한 정보를 피드백 한다.(성적 확정일 이전)</li> <li>2. 정해진 기한 이후 제출의 경우, 감점이 적용됨을 사전 공지하고 시행한다.</li> </ol>									
<b>3) 과제물</b>	<b>10 %</b>										
<b>4) 수업참여도</b>	<b>20 %</b>	<p><b>출석 20%</b></p> <p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 출석, 지각, 조퇴, 결석에 대해 평가한다.</li> <li>2. 수업 매 시간마다 이름을 호명하여 출석체크를 한다.</li> <li>3. 결석 1회는 3점 감점하며, 지각 및 조퇴 1회는 1점 감점한다.</li> <li>4. 지각 및 조퇴 3회는 결석 1회로 산정한다.</li> <li>5. 결석 4회 이상은 출석을 80% 미달로 과락 처리한다.</li> </ol>									
<b>5) 기타</b>	<b>%</b>										
<b>1) 정기평가</b>		<b>2) 수시시험</b>		<b>3) 과제물</b>		<b>4) 수업참여도</b>				<b>5) 기타</b>	
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	퀴즈	리포트	기타	출석	토론	질문	기타		합계
30 %	30 %	%	10 %	10 %	%	20 %	%	%	%	%	100 %

<수업 방법 및 수업자료>

수업방법	수업자료(2종 이상)
<p>1. 강의 : 주교재, 부교재의 범위 안에서 진행하되 주로 교수가 준비한 ppt 내용으로 강의가 진행된다.</p>	<p>1. 주교재 및 부교재 2. 강의안 3. 빔프로젝터, PC 화이트보드 4. 동영상 자료(유튜브)</p>
<p>2. 질의와 응답: 학습내용을 현실에 적용하고 확장된 이해로 연결시킬 수 있도록, 매 강의 후반부에 개인적인 궁금증과 관심을 질의하고 그에 대해 교수와 동료학생들이 상호 교차적으로 응답하는 시간을 갖는다.</p>	<p>1. 주교재 및 부교재 2. 강의안 3. 기타 궁금한 내용에 대한 자료</p>
<p>3. 과제발표: “노년기에 겪는 많은 문제들 중 한 가지를 제시하고 그에 관한 대안 제시.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과제는 출석부 순으로 한명씩 발표후 제출한다.</li> <li>- 발표한 문제에 대한 대안을 서로 말해본다.</li> <li>- 논리에 맞는 합당한 답을 한 학생에게 +1점을 준다. 본인의 과제 점수에 합산한다,</li> <li>- 과제 총점이 10점을 넘지 않도록 한다.</li> </ul>	<p>1. 발표 과제물 2. 평가 기록지</p>
<p>4. 퀴즈 : 오늘 수업할 내용에 대한 퀴즈를 실시하여 예습효과와 함께 강의의 연속성을 확보한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 총 13주에 걸쳐 주당 3문항씩 낸다.</li> <li>- 1문항당 선착순 기회를 주어 오답일 경우 다른 사람에게</li> <li>- 기회가 넘어간다. 세번까지 오답일 경우 교수가 정답을 말한다</li> <li>- 퀴즈에 정답을 맞춘 학생에게 + 1점을 부여한다.</li> <li>- 학생이 퀴즈에 대해 이해를 했는지 점검하면서 진행한다.</li> <li>- 기회는 골고루 돌아가도록 한다.</li> </ul> <p>(1인당 총 10점이 넘지 않도록 한다)</p>	<p>1. 예습 퀴즈 자료 주당 3문항 2. 평가 기록지</p>