

2024학년도 2학기 학점은행제 목회신학 수업계획서

| | | | | | | | |
|--|------|--|-----|-------|-----|---|---------------------|
| 1. 강의개요 | | | | | | | |
| 학습과목명 | 목회신학 | 학점 | 3 | 교·강사명 | 김용욱 | E-mail | kyw@chongshin.ac.kr |
| 강의시간 | 화2교시 | 강 의 실 | 111 | | | | |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | | | |
| <p>1. 전인(全人)으로서의 영혼의 돌봄인 목회의 정의 및 목적, 더 나아가 목회자의 인성과 영성 및 신학에 대해 폭넓은 이해를 할 수 있다.</p> <p>2. 목회 사역에 있어서 걸림돌이 되는 사탄의 방해와 인간으로서의 목회자의 한계(연약성)를 이해하고 이러한 긴장의 상황에서 성공적인 목회를 위한 해결책을 연구할 수 있다.</p> <p>3. 목회 전문사역을 감당하기에 앞서 반드시 갖추어야 할 개혁주의 신학에 맞는 목회관을 점검, 확립하여 전인으로서의 영혼을 돌보는 사역을 준비하게 할 수 있다.</p> | | | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌(교재명, 저자, 출판사, 출판년도) | | | | | | | |
| <p>주교재 : 1> 복음주의 목회학, 한국복음주의 실천신학회 편, CLC, 2009. 2> 참 목자상, 리차드 박스터, 생명의 말씀사.</p> <p>부교재 : 1> 칼뱅의 목회신학, 안은찬, CLC, 2007. 2> 목회론, 존 맥아더 외, 부흥과 개혁사, 2011.</p> | | | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | | | | |
| 주별 | 차시 | 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | 과제 및 기타 참고사항 | |
| 제 1 주 | 1 | 1. 강의주제: 신학의 이해(1) 2. 강의목표: 신학의 정의를 정리할 수 있다. | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 강의개혁신서 배부 ● 강의안 소개 및 배부 ● 기자재/ pc, 빔 프로젝터 | |
| | 2 | 3 강의세부내용: 자유주의, 신정통주의, 복음주의, 근본주의, 개혁주의 등 신학의 이해와 그 이해 안에서 목회신학의 의미, 그 중요성을 살핀다. | | | | | |
| | 3 | 4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어지되, 교수의 강의안에 근거하여 다양한 신학을 살펴볼 수 있으며, 학생들의 궁금증을 토론의 형식으로 풀어나갈 수 있다. | | | | | |
| 제 2 주 | 1 | 1. 강의주제: 신학의 이해(2) 2. 강의목표: 신학의 정의를 정리할 수 있다. | | | | 1> 신학사조에 대한 특별 인쇄물 참조 | |
| | 2 | 3 강의세부내용: 자유주의, 신정통주의, 복음주의, 근본주의, 개혁주의 등 신학을 이해함에 있어서 특히 복음주의와 근본주의의 차이점을 확인하는 한 편, 개혁주의 신학의 중심사상을 연구한다. | | | | | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | 3 | 4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어지되, 교수의 강의안에 근거하여 다양한 신학을 살펴볼 수 있으며, 학생들의 궁금증을 토론의 형식으로 풀어나갈 수 있다. | |
| 제 3 주 | 1 | 1. 강의주제: 목회의 이해 (1) 2. 강의목표: 목회의 정의 및 개념을 학습할 수 있다. | * 기자재/ pc, 빔 프로젝터 |
| | 2 | 3. 강의세부내용: 목회란 무엇인가를 구체적으로 살펴봄으로서 목회신학을 정리하고 이어 목회와 관련된 용어를 정리함과 동시에 목회의 개념, 목회의 원리 등을 연구한다. | 1> 칼뱅의 목회신학 p22- 27 참조 2> 복음주의 목회학 p 11-50 참조 |
| | 3 | 4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어지되, 칼뱅의 목회신학 p22 이하를 참조할 수 있다. | |
| 제 4 주 | 1 | 1. 강의주제: 목회의 이해(2) 2. 강의목표: 목회의 정의 및 개념에 이어 목회의 12가지 원리와 목회의 태도를 학습할 수 있다. | * 기자재/ pc, 빔 프로젝터 |
| | 2 | 3. 강의세부내용: 목회의 개념에 이어 목회의 원리를 살펴봄에 있어서 특히 목회에 성공을 이루어 온 워렌 위어스비(Warren Wiersbe)의 목회의 12가지 원리를 집중적으로 살펴본다. | 1> 복음주의 목회학 p51-67참조 2> 참목자상 p39 이하 참조 |
| | 3 | 4. 수업방법: 복음주의 목회학 p 51-96참조하여 토론한다. | |
| 제 5 주 | 1 | 1. 강의주제: 목회의 이해(3) 2. 강의목표: 목회의 정의를 학습할 수 있다. | 1> 복음주의 목회학 p69-93참조 |
| | 2 | 3. 강의세부내용: 목회의 성경적 이해를 살핀 후 목회의 본질, 목회의 태도, 목회자의 자아성찰, 목회자의 소명 및 자질 등 다양한 부분을 연구한다. 4. 수업방법: | 2> 참목자상 p29-39 참조 |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | 3 | 복음주의 목회학 p 51-96, 참목자상 29p 이하를 참조하여 토론한다. | |
| 제 6 주 | 1 | 1. 강의주제: 목회자의 영성(1) 2. 강의목표: 목회자의 영성을 연구할 수 있다. | 1> 복음주의 목회학 p143-163 참조 2> 영화 '소울 서퍼'의 요약물을 보고 토론한다. |
| | 2 | 3. 강의세부내용: 전문 목회자들이나 후보생들에게 가장 필요한 부분이 영성임을 알게 하되, 협의의 영성에서 벗어나 올바른 영성개념을 확립하게 한다. | |
| | 3 | 4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어지되, 복음주의 목회학 p 143 이하를 참조한다. | |
| 제 7 주 | 1 | 1. 강의주제: 목회자의 영성(2) 2. 강의목표: 목회자의 영성을 연구할 수 있다. | 1> 복음주의 목회학 p143-163 참조 2> 영화 '위험'의 편집물을 보고 토론한다. |
| | 2 | 3. 강의세부내용: 목회자의 영성을 연구함에 있어서 특히 영성의 실재를 다룬다. 목회자의 영성이 목회와의 상호관계에서 어떤 영향을 미치게 되는지, 또한 영성과 성령운동과의 관계 및 그것이 교회에 미치는 영향을 배우게 된다. | |
| | 3 | 4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어지되, 복음주의 목회학 p 143 이하를 참조한다. | |
| 제 8 주 | 1 | | |
| | 2 | 중 간 고 사 | |
| | 3 | | |
| 제 9 주 | 1 | 1. 강의주제: 목회자의 영성의 실제 2. 강의목표: 성경의 인물인 바나바를 통해서 목회자가 갖추어야 할 영성을 살펴 볼 수 있다. | 1> TDNT. VOL.VI., p773-799 참조 (Theological Dictionary of New Testament) |
| | 2 | 3. 강의세부내용: 바나바(파라클레시스)의 영성을 다각도로 분석해본다. 오토 슈미츠(Otto Schmitz)가 TDNT에서 분석한 '파라클레시스'의 내용들 Asking for help, Exhortation, Consoling help, Comforting by men as God's acts. 등 | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | 3 | 의 내용을 공부한다. 4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어지되, 복음주의 목회학 p 143 이하를 참조한다. | |
| 제 10 주 | 1 | 1. 강의주제: 목회자의 리더십(1) 2. 강의목표: 목회자의 리더십을 연구할 수 있다. | 1> 복음주의 목회학 p165-186 참조 |
| | 2 | 3. 강의세부내용: 목회자의 리더십과 동시에 그 파트너십을 동시에 살펴 보게 된다. 이를 통해 리더십의 목사와 파트너십의 동역자간의 관계와 사역, 그리고 윤리 등을 연구하게 된다. | 2> '말의 힘' 영상을 보며 리더의 말의 중요성을 점검한다. |
| | 3 | 4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어지되, 복음주의 목회학 p 165 이하를 참조한다. | 3> 가트만 박사의 파괴적인 말에 관한 영상을 보고 토론한다. |
| 제 11 주 | 1 | 1. 강의주제: 목회자의 리더십(2). 2. 강의목표: 목회자의 리더십을 연구하되, 특히 목회자의 영향력에 대해 집중 연구 할 수 있다. | 1> 복음주의 목회학 p165-186 참조 |
| | 2 | 3. 강의세부내용: 목회자의 리더십을 살펴보고 특히 목회자의 영향력을 살핀다. 이를 통하여 교회와 가정, 그리고 목회자의 자녀(가족)들에게 목회자가 미치는 영향에 대해서 연구한다. | 2> ppt 강의자료 참조 '목회자의 영향력' |
| | 3 | 4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어지되, 복음주의 목회학 p 165 이하를 참조한다. | |
| 제 12 주 | 1 | 1. 강의주제: 목회자와 설교 2. 강의목표: 목회자의 설교를 연구할 수 있다. | 1> 복음주의 목회학 p189-213 참조 |
| | 2 | 3. 강의세부내용: 설교의 유형과 방법을 살펴봄으로서 목양의 실재를 연습한다. 특히 강해설교를 이해하는 시간을 갖는다. 또한 설교의 방법에 있어서 청중들과의 라포형성을 위한 설교를 연구함에 있어서 CBS에서 방송한 성경인물 | 2> ppt 강의자료 참조 3> CBS 성경인물전의 한 내용을 감상하고 토론 병행 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------|--|---|------|-------|----|
| | 3 | <p>전을 감상 후 평가하는 시간을 갖는다.</p> <p>4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어지되, 복음주의 목회학 p 189 이하를 참조한다.</p> | | | | |
| 제 13 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 목회자와 상담(1)</p> <p>2. 강의목표: 목회에게 있어서 상담이 갖는 중요성을 연구할 수 있다. 또한 상담 목회에 대한 실재를 확인할 수 있다.</p> | <p>1> 복음주의 목회학 p317-344 참조</p> <p>2> ppt 강의 자료 참조</p> | | | |
| | 2 | <p>3. 강의세부내용: 목회에 있어서 가장 중요한 것 가운데 하나인 상담을 연구한다. 상담의 성경에서의 위치, 상담의 목표, 상담의 방법을 학습한다.</p> | <p>3> 가수 김진호의 '가족사진' 영상을 보고 목회자와 가족과의 관계를 토론한다.</p> | | | |
| | 3 | <p>4. 수업방법: 강의와 토론으로 이루어진다.</p> | | | | |
| 제 14 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 목회자와 상담(2)</p> <p>2. 강의목표: 목회자가 내담자(성도)에게 있어서 어떤 유형(평가, 해석, 지지, 조사, 해결, 이해와 반영 등)으로 진행을 하는 지 확인할 수 있다.</p> | <p>1> 복음주의 목회학 p317-344 참조</p> | | | |
| | 2 | <p>3. 강의세부내용: 목회자의 상담 유형을 체크를 함으로서 목회자의 상담을 실제적으로 돕는 시간을 갖는다.</p> | <p>2> '상담 유형 체크 리스트'를 활용하여 학습자들의 대화 유형을 파악하고 이에 대하여 토론한다. (상담연습교본, 이장호 금명자, 법문사, 2000. 참고)</p> | | | |
| | 3 | <p>4. 수업방법: 수강자 개인의 상담의 유형을 체크하는 시간을 실제로 갖는다.</p> | | | | |
| 제 15 주 | 1 | | | | | |
| | 2 | 기 말 고 사 | | | | |
| | 3 | | | | | |
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | |
| 중간고사 | 기말고사 | 과제물 | 출결 | 기타 | 합계 | 비고 |
| 30 % | 30 % | 10 % | 20 % | 10 % | 100 % | |
| 6. 수업 진행 방법 | | | | | | |
| 1> 매시간 강의는 ppt로 진행하되 필요에 따라 토론을 병행한다. | | | | | | |

| |
|--|
| <p>2> 특히 목회 사역의 현장에서 생기는 여러 가지 이슈들에 대해 토론한다.</p> <p>3> 때로는 영상을 통한 교육을 실시한다.</p> |
| <p>● 과제 / 독서보고서 제출</p> <p>목회론, 존 맥아더, 매스터스대학교의 교수진(박성창 옮김), 부흥과 개혁사, 2011. 기말고사 일까지</p> |
| <p>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</p> |
| <p>1> 연령층을 파악하며, 사역의 현장실무의 유무를 고려하여 강의를 진행한다.</p> <p>2> 고령자들의 경험과 사역자들의 지혜를 활용한다. 특히 고령자들의 학습 적응에 관심을 갖는다.</p> <p>3> 미리 배부한 강의안을 예습함으로 학업 성취도를 높인다.</p> |
| <p>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</p> |
| <p>9. 강의유형</p> |
| <p>이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행()</p> |