

2024학년도 2학기 이스라엘의역사 수업계획서

1. 강의개요						
학습과목명	이스라엘의 역사	학점	3	교·강사명	김사무엘	
강의시간	금 3교시	강 의 실	111호			
2. 학습목표						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 구약성경 계시의 역사성과 그 속에 담겨진 하나님의 자기 계시의 의미를 숙지할 수 있다. ▪ 이스라엘 주변국들의 정치와 문화, 군사적 상호관계와 같은 역사적 배경을 이해할 수 있다. ▪ 구약시대의 이스라엘 역사를 성경에 나타난 족장시대, 출애굽, 광야시대, 가나안 정착, 초기 왕정시대, 후기 왕정시대, 포로기와 포로 후기를 중심으로 설명할 수 있다. ▪ 이스라엘의 역사에 대한 이해를 통해 구약 성경에 대한 객관적 이해를 증진시키며 구약 성경 역사에 대한 확고한 믿음을 배양할 수 있다. 						
3. 교재 및 참고문헌(교재명, 저자, 출판사, 출판년도)						
주교재 : 성경, 이안 프로반 외 2인, 「이스라엘의 성경적 역사」 김구원 역 (서울: 기독교문서선교회, 2013). 부교재 1. 마이크 반 드 미에롭, 「고대 근동 역사」 김구원 역 (서울: 기독교문서선교회, 2010). 2. 임미영, 「고고학으로 읽는 성경」 (서울: 기독교문서선교회, 2016). 3. 존 브라이트, 「이스라엘 역사」 박문재 역 (서울: 크리스천다이제스트, 1993). 4. 레온 우드, 「이스라엘의 역사」 김의원 역 (서울: 기독교문서선교회, 1999). 5. 존 D. 커리드 「고대 이집트와 구약성경」 신득일, 김백석 역 (서울: 기독교문서선교회, 2020). 6. 제임스 B 프리처드(ed) 「고대 근동 문학 선집」 강승일 외5인, (서울: 기독교문서선교회, 2016). 7. 질 미들마스, 「이스라엘의 무성전 시대」 홍성혁 역 (서울: 기독교문서선교회, 2018). 8. 피터 R. 아크로이드, 「이스라엘의 포로와 회복」 이윤경 역 (서울: 기독교문서선교회, 2019). 9. 김사무엘, 「에스라-느헤미야 혼합결혼 파기에 관한 연구」 (서울: 토브북스, 2021). 10. 노재명, 「성경과 함께 하는 성지 답사」 (경기: 목양 2012).						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	수업(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1. 강의주제 : 강의 소개 2. 강의목표 : 수업계획 및 수강생들과의 소통 3. 강의세부내용 : 수업계획, 보고서 및 평가에 대한 소개, 질의/응답			학습자료 1) 강의계획서 2) 과제부여 3) 질의/응답	
	2	1. 강의주제 : 역사란 무엇인가? 2. 강의목표 : 역사의 학문적 정의와 개념의 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 역사에 대한 학문적 정의, 역사 해석의 흐름, ‘역사관’에 대한 학자들의 정의(근대적 의미의 역사관에 대한 평가 포함)와 이스라엘 역사에 대한 독일어권의 학자들과 영미권의 학자들의 차이를 숙지하고 이에 대하여 종합적인 판단을 시도해 본다.			학습자료 1) PPT 2) 이스라엘의 성경적 역사 31-87	
	3	1. 강의주제 : 구약성경의 역사성 2. 강의목표 : 구약 성경 계시의 역사성에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 구약성경 계시의 역사성과 그 속에 담겨진 하나님의 자기 계시의 의미를 살펴본다.			학습자료 1) PPT 2) 이스라엘의 성경적 역사 89-114	

제 2 주	1	<p>1. 강의주제 : 이스라엘의 지정학적 위치</p> <p>2. 강의목표 : 이스라엘의 지정학적 위치를 이해하고 숙지할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 이스라엘 역사 연구의 선행단계로 (지리와 전략적 위치를 중심으로) 이스라엘의 지정학적 위치를 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경과 함께 하는 성지 답사 159-182, 레온 우드 이스라엘의 역사 20-26</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 고대 근동(나라들)과 이스라엘</p> <p>2. 강의목표 : 이스라엘 역사에 영향을 끼친 고대 근동(나라들)에 대해 간략하게 살펴보고 이들이 이스라엘에 어떠한 영향을 끼쳤는지에 대해 이해해 보며 이후 강의에 대한 이해를 선행적으로 증진할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 이스라엘 역사에 큰 영향을 끼쳤던 이집트, 앗수르, 바벨론과 같은 나라들에 대해서 개관적(概觀的)으로 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 고대근동역사 25-29, 고대 근동문화 61-151, 363-424</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 이스라엘과 연관된 민족들</p> <p>2. 강의목표 : 이스라엘 민족의 역사와 밀접하게 연관되어 있는 여러 백성들을 이스라엘 역사와의 연관성을 중심으로 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 블레셋, 베니게, 아람, 암몬, 모압, 에돔 민족들의 기원과 흥망성쇠를 이스라엘 역사와 연관하여 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 고고학으로 읽는 성경 34-107P,</p>
제 3 주	1	<p>1. 강의주제 : 족장들의 역사: 시대적 배경</p> <p>2. 강의목표 : 주전 2000년대 초반의 시대적 배경을 고대 근동 자료 통해서 살펴며 족장들의 생활양식과 연대를 숙지하며 고대 근동의 문화와 역사를 예비적으로 고찰 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 족장들의 연대와 역사에 관한 논의의 중요한 부분을 차지하는 고대 근동 자료(누지와 마리문서)속의 족장들의 모습을 통해 성경의 역사를 보다 객관적으로 그 시대의 배경 속에서 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 이스라엘의 성경적 역사 233-247</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 아브라함시대의 나라들</p> <p>2. 강의목표 : 아브라함시대의 주변국들의 상황을 살펴보며 아브라함시대의 역사적 배경을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 아브라함이 소명을 받은 시기의 우르, 가나안, 이집트의 상황을 살펴 아브라함 시대의 주변 국가들의 상황을 이해해 본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 존 브라이트 이스라엘 역사 57-83, 레온 우드 이스라엘의 역사 28-32</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 아브라함의 소명과 이동</p> <p>2. 강의목표 : 아브라함의 소명의 의미와 그의 여정을 그 출발부터 따라가 보며 아브라함 당시 가나안 땅의 상황을 재구성할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 아브라함이 정착하게 된 가나안 땅의 상황과 잠시 내려갔던 이집트의 상황, 아브라함의 전쟁(창세기 14장)등을 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 이스라엘의 성경적 역사 247-251, 레온 우드 이스라엘의 역사 43-78</p>
제 4 주	1	<p>1. 강의주제 : 이집트에서의 요셉</p> <p>2. 강의목표 : 요셉의 이집트에서의 모습을 당시 이집트의 관습과 문화 가운데 살펴 성경에 나타난 요셉 이야기의 역사적 신뢰성을 납득할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 요셉이야기의 역사성에 대한 학자들의 의견을 살펴</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 고대 이집트와 구약 성경109-123, 이스라엘의 성경적 역사</p>

	고 요셉 이야기가 주전 2천년 초반의 이집트 상황과 잘 조화됨을 제시한다(보디발의 사회적 위치 포함).	251-260 고대 근동 문학선집 81-85 * 1-3주차 내용 퀴즈(전체 평가의 10%)	
2	1. 강의주제 : 요셉을 알지 못하는 새로운 바로 2. 강의목표 : 요셉을 알지 못한 바로가 누구인가?에 대한 두 가지 이론에 대해서 살펴보고 출애굽 연도 설정에 도움을 받고 출애굽의 역사성과 바로의 정체를 밝혀 볼 수 있다. 3. 강의세부내용 : 이스라엘의 이집트 종살이 시기의 왕조에 대한 두 이론(이집트의 히소스 왕조와 제 18왕조의 아모스)을 살펴보고 바로왕의 정체와 연도 문제를 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 레온 우드 이스라엘의 역사 37-43, 141-144 고대 근동문학 선집 473-475	
3	1. 강의주제 : 이집트에서의 생활 2. 강의목표 : 이집트에서의 체류기간에 대한 430년 설과 215년설에 대한 학자들의 의견을 살펴보고 430년 설의 타당성을 이해하며, 이집트인의 생활상을 살펴 이집트에서 이스라엘 백성들의 생활이 어떠했는지에 대해서 이해 할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 이집트에서의 체류기간에 대한 430년 설과 215년설에 대한 학자들의 의견을 살펴보고 이집트인의 생활상에 대해 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 레온 우드 이스라엘의 역사 105-112	
제 5 주	1	1. 강의주제 : 모세의 사역과 이집트의 재앙의 의미 2. 강의목표 : 출애굽 당시의 상황을 모세의 출생과 삶의 여정을 따라 살펴 당시 이집트의 역사와 생활상과 10가지 재앙의 의미를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 모세 출생과 궁궐생활, 도피, 미디안 생활, 소명, 그리고 모세가 돌아와 시작된 바로와의 투쟁을 살펴봄에 더 나아가 이집트의 10가지 재앙의 의미에 관해 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 고대 이집트와 구약 성경 159-187, 이스라엘의 성경적 역사 260-267, 레온 우드 이스라엘의 역사 150-167
	2	1. 강의주제 : 출애굽 사건 2. 강의목표 : 출애굽의 세부사항들을 살펴 출애굽의 역사적 실재성과 의미를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 출애굽의 세부사항(경로, 인원, 여정, 연대)을 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 고대 이집트와 구약 성경 189-212, 레온 우드 이스라엘의 역사 167-171, 이스라엘의 성경적 역사 267-273
	3	1. 강의주제 : 이스라엘의 광야생활 2. 강의목표 : 40년을 차지하는 이스라엘의 광야 생활을 살펴봄에 한 사람의 백성으로서의 이스라엘 민족의 형성에서 광야생활이 차지하는 비중과 의미를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 이스라엘 민족의 광야 생활 이동경로와 주요 사건들(눅뱌 사건포함), 율법수여의 의미, 인구조사, 등을 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 고대 이집트와 구약 성경 213-221, 222-242 이스라엘의 성경적 역사 274-283 레온 우드 이스라엘의 역사 177-218

제 6 주	1	1. 강의주제 : 가나안 정복의 역사적 문화적 배경 2. 강의목표 : 고대 근동의 성경 외 자료를 통해서 가나안의 상황과 당시의 국제 정세 등을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용: 투트모스 3세의 비문, 아마르나의 편지, 메르넵타 비문, 유물들과 ‘여리고, 아이, 하솔, 라이스’의 고고학적 발견 등을 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 이스라엘의 성경적 역사 345-390 고대 근동문학 선집 476-482, 783-804 존 브라이트 이스라엘 역사 168-174
	2	1. 강의주제 : 가나안 정복에 관한 이론들 2. 강의목표 : 각각의 가나안 땅 정복 이론이 지니고 있는 약점에 대해 비평하며 성경적 설명의 타당성을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 가나안 땅 정복에 관한 해석학적 모델인 두 단계 정복이론, 이민이론, 반동 혁명 이론, 내생적 가설들을 살펴보고, 가나안 정복에 관한 성경적 설명의 타당성을 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 이스라엘의 성경적 역사 287-305
	3	1. 강의주제 : 여호수아서를 통해 보는 가나안 정복 2. 강의목표 : 여호수아서를 통해 가나안 정복 전쟁이 지닌 구조적 독특성을 배우며 가나안 정복전쟁의 의미와 가치를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 여호수아서의 정복 전쟁에 관한 본문들을 통해 가나안 정복과 지파별로 나타난 땅 분배 역사를 재구성해 보고 정복 전쟁의 의미를 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경(여호수아서) 3) 이스라엘의 성경적 역사 305-329, 레온 우드 이스라엘의 역사 219-262
제 7 주	1	1. 강의주제 : 이스라엘 지파 동맹과 제도들 2. 강의목표 : 이스라엘 지파의 개념과 성격 제도 등을 살핌으로 가 이스라엘 지파동맹의 의미와 지파 동맹이 지속되었던 이유를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 이스라엘 지파 체제의 성격, 제도, 기원 등을 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 존 브라이트 이스라엘 역사 215-231
	2	1. 강의주제 : 주전 12 -11세기 주변 국가들의 상황 2. 강의목표 : 이스라엘의 팔레스타인이 마무리되고 지파동맹이 형성될 무렵의 국제 정세를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 주전 12세기의 주변 국가들의 상황을 제 20왕조의 이집트와 서아시아, 팔레스타인의 상황을 중심으로 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 존 브라이트 이스라엘 역사 231-235, 레온 우드 이스라엘의 역사 277-297
	3	1. 강의주제 : 사사기를 통해 보는 통해 보는 지파 동맹의 역사 2. 강의목표 : 사사기 구조의 신학적 의미를 이해하며, 사사기 기록에 나타난 지파 동맹의 역사의 역사적 가치에 대해서 평가할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 사사기의 구조에 대해서 연구해보고 기술된 지파 동맹의 역사 본문들을 통해 가나안 땅 지파동맹의 역사를 재구성해 본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 이스라엘의 성경적 역사 233-345
제 8 주	1	중 간 고 사	
	2	중 간 고 사	
	3	중 간 고 사	

제 9 주	1	<p>1. 강의주제 : 왕정으로의 준비: 지파동맹 체제의 붕괴</p> <p>2. 강의목표 : 블레셋의 침략이 가져온 지파동맹 체제의 붕괴, 사무엘을 통해 왕정이 시작되기 전 준비 과정을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 블레셋 민족의 기원, 블레셋의 침략, 사무엘의 등장 왕정의 요구에 대해서 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 이스라엘의 성경적 역사 393-404</p> <p>레온 우드 이스라엘의 역사 311-317</p> <p>존 브라이트 이스라엘 역사 247-252</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 사울왕국과 사울왕국의 실패</p> <p>2. 강의목표 : 사울 왕국의 잠정 연대, 왕위 등극, 통치, 다윗 등극과 사울 왕국의 멸망을 통해 왕정 시작의 의미와 기원을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 사울 왕국의 잠정 연대, 사울 왕국의 시작(왕위 등극과정), 사울 통치의 기간, 다윗 등극과 사울왕국의 멸망 등을 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 이스라엘의 성경적 역사 404-436</p> <p>레온 우드 이스라엘의 역사 318-322</p> <p>존 브라이트 이스라엘 역사 252-257</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 다윗 왕국의 시작</p> <p>2. 강의목표 : 다윗과 다윗 왕국의 역사성에 대한 비평학자들의 주장에 대해서 다윗의 역사성에 대해 성경적 입장을 개진하고 논쟁할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 다윗과 다윗 왕국 역사성(비평학자들의 주장에 대한 비판 포함)과 사무엘서를 통해 진술되는 다윗의 생애와 집권 역사를 살펴 본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 이스라엘의 성경적 역사 438-482</p>
제 10 주	1	<p>1. 강의주제 : 다윗 왕국의 부흥</p> <p>2. 강의목표 : 다윗 왕국의 기틀을 쌓았던 다윗의 업적을 통해 다윗 왕국의 규모와 고대근동에서의 영향력을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 다윗 왕국의 대략적 연대, 사무엘하를 통해 나타난 다윗왕국의 역사를 성경 흐름에 따라 살펴며, 국가적 전쟁과 영토 확장(암몬과의 전쟁, 남부 요단 동편의 정복, 수리아 정복), 국가의 규모와 구성, 행정 제도 등의 업적에 대해서 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 존 브라이트 이스라엘 역사 263-295</p> <p>레온 우드 이스라엘의 역사 354-366</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 솔로몬의 통치①</p> <p>2. 강의목표 : 솔로몬 왕국의 국가방어, 외교 등을 통해 주변 국가들에 대한 솔로몬 왕국의 대외적 영향력을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 솔로몬 왕국의 연대추정, 국가정책, 외교정책, 국가방어 등 고대 근동에 미친 국가적 영향력에 대해서 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 이스라엘의 성경적 역사 505-511</p> <p>고대 이집트와 구약성경 244-262</p> <p>존 브라이트 이스라엘 역사 286-294</p> <p>레온 우드 이스라엘의 역사 380-382, 385-388</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 솔로몬의 통치②</p>	<p>학습자료</p>

		<p>2. 강의목표 : 솔로몬 왕국의 내치(內治)의 모습을 통해서 황금시대라 불리는 솔로몬 왕국의 찬란함을 확인할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 무역, 문화, 행정구역 개편 등을 통해 솔로몬 왕국의 내치(內治)에 대해서 살펴본다.</p>	<p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 이스라엘의 성경적 역사 511-518 존 브라이트 이스라엘 역사 295-304 레온 우드 이스라엘의 역사 382-385, 388-393</p>
제 11 주	1	<p>1. 강의주제 : 분열왕국시대(주전 922-876년)</p> <p>2. 강의목표 : 주전 922-876년 분열 왕국의 역사를 통해 분열 왕국시대의 시대상과 왕국의 변화상을 확인할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 이스라엘의 분열과정과 원인, 분열의 결과, 유대와 이스라엘의 전쟁, 이집트(시삭)의 침공, 그 밖의 전쟁기록, 북이스라엘과 남유대의 내정과 종교적 변화 등의 역사를 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 고대 이집트와 구약 성경264-291 이스라엘의 성경적 역사 519-529 존 브라이트 이스라엘 역사312-328 레온 우드 이스라엘의 역사 399-407</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 북이스라엘의 오므리 왕조의 부흥과 멸망</p> <p>2. 강의목표 : 북이스라엘의 확막기를 이끌었던 오므리 왕조의 역사를 정리해 보며 성경에서 가장 중요하게 다루어지는 아합시대의 고대 근동 배경을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 오므리 왕조의 즉위와 외교, 정치, 종교, 당시의 주변 국가들과의 관계, 쿠르크에서 발견된 살만에셀 3세의 돌기둥 비문의 내용 등을 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 고대 근동 문학선집 512-216 이스라엘의 성경적 역사 529-539 존 브라이트 이스라엘 역사 328-346 레온 우드 이스라엘의 역사 407-424</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 북 이스라엘의 멸망(예후시대- 사마리아의 멸망)</p> <p>2. 강의목표 : 북이스라엘을 멸망시킨 앗시리아의 세력 확장과 북이스라엘 멸망 당시의 국제 정세를 숙지하고 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 북이스라엘과 아람-다메섹 왕 하사엘, 앗시리아 살만에셀(블랙 오벨리스크), 아람 이스라엘의 연합, 앗시리아 디글랏벨레셀 3세의 북이스라엘 정벌, 살만에셀 5세의 사마리아의 함락에 대해 살펴 본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 고대근동 역사336-386 고대 근동 문학선집 517-531 이스라엘의 성경적 역사 539-553 존 브라이트 이스라엘 역사 346-377 레온 우드 이스라엘의 역사 424-442 고대근동문화 107-150</p>
제 12 주	1	<p>1. 강의주제 : 남유다 왕국</p> <p>2. 강의목표 : 남유대 왕국의 역사와 북이스라엘의 멸망 이후 유대의 상황과 당시 국제 정세를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 유대의 정치, 경제, 종교, 사회적 상황을 살펴본다.</p>	<p>학습자료</p> <p>1) PPT</p> <p>2) 성경</p> <p>3) 레온 우드 이스라엘의 역사 443-470 존 브라이트 이스라엘</p>

		역사377-381 *과제물 제출	
2	1. 강의주제 : 히스기야(주전 715-687) 2. 강의목표 : 앗시리아로부터 독립을 추구했던 히스기야의 노력을 당시의 국제정세를 통해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 히스기야 정책의 배경이 되는 국내 요인들과, 국제적 요인들, 히스기야의 개혁, 앗시리아 산헤립의 침공에 대해 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 이스라엘의 성경적 역사 553-566 고대 근동 문학선집 532-535 존 브라이트 이스라엘 역사 381-394 레온 우드 이스라엘의 역사470-481	
3	1. 강의주제 : 요시아와 바벨론 2. 강의목표 : 유대의 멸망 요인을 가져오게 된 당시 국제정세인 앗시리아 제국의 붕괴와 신바벨론의 역사적 배경을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 앗시리아 제국의 붕괴 요인, 유대의 독립, 요시아의 개혁, 신바벨론 제국의 등장, 제 1차 바벨론 포로, 유대의 멸망과 예루살렘의 파괴 등을 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 고대근동역사 386-414 고대근동문화 61-106 존 브라이트 이스라엘 역사433-455 레온 우드 이스라엘의 역사 481-497	
제 13 주	1	1. 강의주제 : 바벨론의 유대인 공동체 2. 강의목표 : 바벨론에서의 포로민들의 유수 인원과 포로 생활상을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 유대 멸망 후 바벨론 유수의 인원, 바벨론에서의 생활 등을 살펴 본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 이스라엘의 성경적 역사 567-583 존 브라이트 이스라엘 역사469-486 레온 우드 이스라엘의 역사501-508 혼합결혼 파기 49-53 이스라엘의 포로와 회복 43-67
	2	1. 강의주제 : 바벨론의 붕괴와 포로 귀환 2. 강의목표 : 바벨론 포로기 동안의 팔레스타인의 상황과 귀환의 배경을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 바벨론 포로기 동안의 팔레스타인의 상황, 페르시아 제국의 생성과 팽창등에 대해 살펴 본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 고대근동역사417-425 고대근동문화151-180 이스라엘의 성경적 역사 583-599 존 브라이트 이스라엘 역사 486-498 레온 우드 이스라엘의 역사 508-520
	3	1. 강의주제 : 예후드와 골라 공동체 2. 강의목표 : 예후드와 골라 공동체를 통해서 포로 귀환 공동체가 처해 있던 정치적, 경제적, 종교적 상황을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 바벨론 포로기 동안의 팔레스타인의 상황, 페르시아	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 혼합결혼 파기 54-71

		제국의 속주 예후드, 귀환한 이후의 골라 공동체가 처하게 되었던 상황에 대해서 살펴본다.	
제 14 주	1	1. 강의주제 : 성전의 재건과 완공 2. 강의목표 : 성전 재건의 역사를 통해서 포로 귀환 공동체의 초기 상황을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 성전 재건 시기의 국제 정세, 유대인 공동체의 역경과 좌절, 학개와 스가라의 등장, 성전의 완공에 대해서 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 존 브라이트 이스라엘 역사 499-511
	2	1. 강의주제 : 포로귀환 공동체의 자기 정화(에스라와 느헤미야의 개혁) 2. 강의목표 : 에스라와 느헤미야의 개혁을 통해 포로 귀환 공동체가 처해 있던 상황을 이해하고 그들의 자기정화 노력의 의미에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 에스라 9-10장과 느헤미야 13장의 혼합 결혼파기의 내용과 그러한 결정이 나오게 된 배경을 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 이스라엘의 성경적 역사 604-616 존 브라이트 이스라엘 역사 512-555
	3	1. 강의주제 : 구약 시대의 말기 2. 강의목표 : 구약 시대 말기의 역사를 통해서 포로기가 마무리 되고 신약의 시대가 어떻게 준비되어 졌는가를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 페르시아 통치의 종결과 헬레니즘 시대의 개막(알렉산더 대왕, 프톨레마이오스 왕조, 셀류코스 왕조), 헬라시대의 유대인들의 모습을 살펴본다.	학습자료 1) PPT 2) 성경 3) 고대근동역사 426-433 존 브라이트 이스라엘 역사 559-634
제 15 주	1	기 말 고 사	
	2	기 말 고 사	
	3	기 말 고 사	
5. 성적평가 내용 및 방법 (4종 이상 포함 되어야 합니다)			
1) 정기평가	50%	1. 중간고사(25%): 8주차에 진행 가. 문제 유형(이론) 1) 단답형: 10점(10문항 1점씩)- 난이도 하 2) 서술형: 20점(2문항)- 난이도 각 상, 하 나. 문제 출제 범위: 1-7주차까지의 강의 내용 2. 기말고사(25%): 15주차에 진행 가. 문제 유형(이론) 1) 단답형: 10점(10문항 1점씩)- 난이도 하 2) 서술형: 20점(2문항)- 난이도 각 상, 하 나. 문제 출제 범위: 9-14주차까지의 강의 내용	
2) 수시시험	10%	4주차에 1-3주차에 배운 내용을 숙지하였는가를 파악하기 위해 퀴즈를 실시한다. 전체 평가의 10% 반영 가. 문제 유형(이론)	

		1) 단답형: 5점(5문항 1점씩)- 난이도 중 2) 사지선다형: 5점(5문항 1점씩)- 난이도 하									
3) 과제물	20%	1. 정과제물: 12주차에 제출 가. 과제: 부교재 1-5권 중 한 권을 택하여 서평을 제출한다(한글, 5장 이상, 10p, 줄간격 200%). 전체 평가의 30% 반영 나. 평가기준 1) 성실성(10점)- 10점 만점으로 기일내 만점, 경과 시점에 따라 하루에 1점씩 감점 2) 적합성(5점)- 과제로 읽은 내용에 충실하게 작성되었는가? 3) 독창성(5점)- 과제의 내용에 대한 평가와 느낀점이 독창적인가?									
4) 수업참여도	20%	1. 출석 20% 가. 평가시기: 매회차 실시 나. 평가 방법: 매차시 출결 사항 체크 다. 평가내용: 출석, 결석, 지각, 조퇴 공결 사항으로 구분 라. 평가 결과 활용계획: 4회 이상 결석시 성적 부여하지 않음									
5) 기타	%										
6. 평가요소별 세부내역											
1) 정기평가		2) 수시시험		3) 과제물		4) 수업참여도				5) 기타	합계
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	퀴즈	리포트	기타	출석	토론	질문	기타	(그 밖에 평가요소)	
25%	25%	%	10%	20%	%	20%	%	%	%	%	