

## 2024학년도 2학기 학점은행제 종교개혁사 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	종교개혁사	학점	3	교·강사명	안인섭	e-mail	isahn@chongshin.ac.kr
강의시간	월 3교시	강 의 실	110호	수강대상			
2. 학습목표							
<p>1. 교회의 역사는 하나님의 나라가 역사 속에서 어떻게 진행되어 갔는지를 증거해 줍니다. 서양 중세에서 전해진 신앙과 세계관에 근원적인 질문을 던졌던 종교개혁자들(루터, 츠빙글리, 칼빈 등)의 사상은, 결국은 정치, 경제, 사회 및 문화의 모든 영역에서 근세라는 새로운 시대로 들어가게 만들었고, 그 결과는 오늘날까지도 영향을 주고 있기 때문에 종교개혁사는 매우 중요한 의미를 가지고 있습니다.</p> <p>2. 본 강의를 통해서 학생들은 중세 말에서 근세 초기의 유럽의 상황과 총체적인 변화가 무엇인지를 공부하게 됩니다.</p> <p>3. 종교개혁 시대에 발생한 신학 논쟁들을 이해하며, 보수주의부터 급진주의까지 종교개혁의 다양한 사상적 스펙트럼을 이해하게 됩니다.</p> <p>4. 종교개혁 시대에 신구교의 충돌 속에서 형성된 근대 국가들(독일, 스위스, 영국과 스코틀랜드, 프랑스 네덜란드 등) 그 외의 국가들의 역사와 종교개혁과의 관계를 설명할 수 있습니다.</p> <p>5. 과거는 미래의 스승이라는 말이 있듯이, 수강생들은 미래를 예측하기 어려운 21세기 현대 세계 속에서 그리스도인과 교회가 나아가 할 방향을 찾을 수 있을 것입니다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌(교재명, 저자, 출판사, 출판년도)							
주교재 :							
1. 『종교개혁 역사연구』, 안인섭, 킹덤북스, 2022.							
부교재 :							
1. 『한 권으로 읽는 교회사』, 안인섭, GMS, 2022. (담당 교수에게 직접 구입).							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	수업(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	<p style="color: red; margin: 0;"><b>제1주: 강의 소개 및 교회사란 무엇인가?</b></p> <p>1. 강의주제 : 강의 소개</p> <p>2. 강의목표 : 한 학기 동안 공부할 과목에 대해서 소개한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 강의계획서에 제시된 대로 강의 진도포와 교재, 시험, 과제 등에 대해서 설명한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 1장</p>				<p>1. 학습자료</p> <p>1) 강의계획서 소개</p> <p>2) PPT로 강의에서 다루는 주제와 개요를 설명</p> <p>3) 과제와 평가를 설명</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재</p> <p>컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습</p> <p>당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p> <p>4. 토론 준비</p> <p>유튜브에서 영화 “루터”를 보고, “본 영화</p>	

	2	<p>1. 강의주제 : 교회사란 무엇인가?</p> <p>2. 강의목표 : 교회사를 공부하는 이유와 역사의 의미에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 역사의 의미, 교회사를 공부하는 5가지 이유, 역사관, 역사의 해석 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 1장.</p>	
	3	<p>1. 강의주제 : 종교개혁사란 무엇인가?</p> <p>2. 강의목표 : 종교개혁사의 의미와 특징에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 종교개혁사의 해석, 종교개혁사를 공부할 때 주의할 점, 교회사의 시대 구분 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차: 『종교개혁 역사연구』 1장.</p>	
제 2 주	1	<p><b>제2주: 종교개혁 직전의 상황</b></p> <p>1. 강의주제 : 15~16세기 초 유럽의 정치적 상황</p> <p>2. 강의목표 : 중세 봉건사회에서 근세 사회로 발전하는 유럽의 정치적, 사회적 상황에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 당시 유럽의 정치적 변화, 사회적 변화, 인쇄술의 발전, 르네상스와 인문주의의 발전 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 2장</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 종교개혁 직전의 교회적 상황</p> <p>2. 강의목표 : 중세말 교회가 교리적 윤리적으로 어떻게 부패했는지를 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 성직의 부패, 교리의 부패, 권위에 대한 신학적 기준의 추구 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 2장</p>	
	3	<p>1. 강의주제 : 종교개혁 직전의 개혁운동</p> <p>2. 강의목표 : 루터와 츠빙글리 이전에 있었던 교회 개혁운동에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 왈도파, 위클리프, 후스 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 2장</p>	
제 3 주	1	<p><b>제3주: 마틴 루터의 종교개혁</b></p> <p>1. 강의주제 : 루터의 생애</p> <p>2. 강의목표 : 루터가 수도사에서 종교개혁자가 되어 종교개혁을 이끌게 된 역사적 과정을 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 청년 루터, 회심, 보름스 회의(1521), 결혼, 마부르크 회담에 참여 등 그의 생애에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 3장</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>

	2	<p>1. 강의주제 : 루터의 저작</p> <p>2. 강의목표 : 루터와 그 이후 종교개혁이 가능했던 루터의 주요 저작들에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 95개조 반박문, 1520년의 3대 저작물, 성경번역, 대,소요리문답(1529) 등을 분석한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 3장</p>	
	3	<p>1. 강의주제 : 루터의 신학</p> <p>2. 강의목표 : 종교개혁의 포문을 열었던 루터의 신학적 특징과 그 의미에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 루터의 하나님의 말씀의 신학, 십자가의 신학, 율법과 복음, 성찬론, 두 왕국설 등의 내용과 그 의미, 향후 미친 영향 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 3장</p>	
제 4 주	1	<p><b>제4주. 개혁교회의 요람 츠빙글리의 종교개혁과 급진 종교개혁</b></p> <p>1. 강의주제 : 츠빙글리의 생애</p> <p>2. 강의목표 : 개혁교회 종교개혁이 시작된 츠빙글리의 스위스 종교개혁을 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 스위스 연방의 역사적 배경, 인문주의자 츠빙글리, 츠빙글리의 개혁과 종교개혁의 내용 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 4장</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 츠빙글리의 신학</p> <p>2. 강의목표 : 츠빙글리의 신학적 특징과 사회 윤리에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 츠빙글리의 말씀의 신학, 성찬신학, 국가론, 사회윤리, 츠빙글리의 영향 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 4장</p>	<p>● 복습 퀴즈 1</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 급진적인 움직임들</p> <p>2. 강의목표 : 16세기 급진적인 종교개혁의 발전과 그 의미를 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 급진종교개혁의 의미, 역사적 발전, 루터 츠빙글리 칼빈과 재세례파의 관계 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 5장</p>	
제 5 주	1	<p><b>제5주. 칼빈: 종교개혁 신학의 종합</b></p> <p>1. 강의주제 : 칼빈의 생애</p> <p>2. 강의목표 : 종교개혁 신학을 종합했던 칼빈의 생애를 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 칼빈의 성장, 인문주의 공부, 회심, 제네바</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p>

		<p>사역, 기독교강요 저술 등에 대해서 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 6장</p>	<p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 칼빈의 &lt;기독교강요&gt;와 그의 신학</p> <p>2. 강의목표 : 칼빈이 종교개혁 신학을 종합했던 &lt;기독교강요&gt;가 어떻게 초판(1536)에서 최종판(1559)으로 발전했는지를 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 기독교강요 초판과 루터와 마틴 부처, 초판의 구조와 신학, 최종판의 구조와 신학적 특징 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 6장</p>	
	3	<p>1. 강의주제 : 칼빈의 하나님 나라 신학</p> <p>2. 강의목표 : 칼빈의 하나님 나라 신학의 종합적인 구조와 내용을 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 칼빈이 하나님 나라 신학을 동심원적 구조와 이중 통치의 상호 관계성에서 설명한 것을 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 6장</p>	
제 6 주	1	<p><b>제6주: 팔츠의 종교개혁</b></p> <p>1. 강의주제 : 선제후국 팔츠의 종교개혁 예비 단계</p> <p>2. 강의목표 : 원-종교개혁인 팔츠지역 교회의 발전</p> <p>3. 강의세부내용 : 선제후 프레드릭 2세와 오토 헨리의 종교개혁에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 7장</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 선제후 프레드릭 3세의 개혁과 종교개혁</p> <p>2. 강의목표 : 선제후로서 팔츠국을 개혁파로 발전시켰던 프레드릭 시대의 발전과 멜란히톤의 공헌에 대해서 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 프레드릭 3세의 개혁신앙 수용, 하이델베르그대학의 성찬논쟁, 멜란히톤의 조언 등에 대해서 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 7장</p>	
	3	<p>1. 강의주제 : 칼빈과 하이델베르그</p> <p>2. 강의목표 : 팔츠와 칼빈과 하이델베르그 신앙고백서(1563)간의 관계에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 루터파와 개혁파 간의 하이델베르그 성찬논쟁에 대한 칼빈의 신학적 참여, 하이델베르그 신앙고백서의 작성 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 7장</p>	
제 7 주	1	<p><b>제7주. 독일 종교개혁의 발전</b></p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자</p>

		<p>1. 강의주제 : 독일 루터주의의 발전</p> <p>2. 강의목표 : 루터의 영향으로 성장하는 독일 지역 루터파에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 멜란히톤과 아우구스부르크 신앙고백서, 슈말칼덴 동맹, 칼 5세의 종교정책과 루터파 교회 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 8장</p>	<p>료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 아우구스부르크 화약(1555)</p> <p>2. 강의목표 : 슈말칼덴 전쟁 이후 최초의 루터파의 자유가 주어졌던 아우구스부르크 화약을 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 1,2차 슈말칼덴 전쟁, 아우구스부르크 화약(1555)의 내용과 그 영향 및 결과 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 8장</p>	
	3	<p>1. 강의주제 : 독일 개혁주의의 발전</p> <p>2. 강의목표 : 독일 지역에서 개혁주의는 어떻게 발전했는지 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 지금까지 독일의 종교개혁을 루터파에게만 초점을 두었지만 독일에서 활발하게 일어났던 개혁파 종교개혁에 대해서 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 8장</p>	<p>* 토론평가1 (종교개혁자들의 사상적 특징을 비교한 후에, 우리는 무엇을 배울 수 있는지 그 적용점을 토론한다.)</p>
제 8 주	1	중 간 고 사	
	2	중 간 고 사	
	3	중 간 고 사	
제 9 주		<p>제9주. 영국과 스코틀랜드의 종교개혁</p> <p>1. 강의주제 : 영국 헨리8세와 에드워드 6세의 종교개혁</p> <p>2. 강의목표 : 튜더 왕조시대에 일어난 종교개혁을 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 헨리8세의 종교개혁, 에드워드 6세의 개혁주의의 발전에 대해서 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 9장</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 메리 여왕과 엘리자베스 여왕 시기의 종교개혁</p> <p>2. 강의목표 : 메리 여왕의 박해와 엘리자베스 1세를 통한 성공회의 확립에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 피의 여왕 메리의 종교개혁 박해, 엘리자베스 1세에 의한 성공회의 확립, 장로파와 회장파의 발전 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 9장.</p>	

	3	<p>1. 강의주제 : 스코틀랜드의 종교개혁</p> <p>2. 강의목표 : 스코틀랜드 종교개혁의 기원과 발전에 대해서 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 존 낙스의 종교개혁, 스코틀랜드 신앙고백서, 앤드류 멜빌의 장로교회 조직 등에 대해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 9장</p>	
제 10 주		<p><b>제10주. 프랑스의 종교개혁</b></p> <p>1. 강의주제 : 프랑스의 정치적 종교적 상황</p> <p>2. 강의목표 : 프랑스 발루아 왕조 시대의 배경을 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 볼로냐 조약, 프란시스 1세의 종교정책의 발전 등을 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 10장.</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 프랑스 개혁교회의 박해와 성장</p> <p>2. 강의목표 : 프랑스 개혁교회가 프란시스 1세 이후 어떤 상황이었는지를 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 발루와 왕조의 앙리2세, 프란시스 2세, 샤를 9세 치하에서 개혁교회가 받은 박해에 대해서 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 10장.</p>	
	3	<p>1. 강의주제 : 위그노 전쟁과 낭트 칙령</p> <p>2. 강의목표 : 박해 속에서도 발전하는 프랑스 개혁교회를 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 프랑스 신앙고백서(1559), 위그노 전쟁(1562-1598), 성 바들로매 사건, 낭트 칙령 등을 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 10장.</p>	
제 11 주	1	<p><b>제11주. 네덜란드의 종교개혁</b></p> <p>1. 강의주제 : 네덜란드 종교개혁의 배경</p> <p>2. 강의목표 : 16세기 네덜란드의 정치적, 종교적 상황을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 네덜란드에서 1540년대 이전의 교회의 상황, 1540년 이후 종교개혁의 확산 등을 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 11장</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 순교자 드 브레의 생애</p> <p>2. 강의목표 : 개혁주의의 3대 신앙고백서를 저술한 드 브레의 생애를 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 드 브레의 회심, 영국으로 피난, 네덜란드</p>	

		<p>귀국 후 지하교회 사역, 칼빈에게 공부함, 다시 네덜란드 지하교회 사역 및 순교 등 그의 일생을 지도와 사진을 통해서 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 12장</p>	
	3	<p>1. 강의주제 : 드 브레의 벨직신앙고백서</p> <p>2. 강의목표 : 벨직신앙고백서 작성 과정과 그 내용을 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 벨직신앙고백서와 네덜란드, 벨직신앙고백서의 신학, 벨직신앙고백서의 교회와 국가 등을 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 12장</p>	
제 12 주		<p style="color: red;">제12주. 피난민에 의한 개혁주의의 발전</p> <p>1. 강의주제 : 박해를 받아 피난민이 된 장 타팽</p> <p>2. 강의목표 : 장 타팽의 신학과 생애를 공부한다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 스페인의 박해를 받아서 피난민이 되었던 네덜란드 종교개혁자 장 타팽의 생애에 대해서 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 13장.</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 장 타팽의 『하나님의 자녀들의 표지와 그들의 고난에 대한 위로에 대하여』 공부</p> <p>2. 강의목표 : 장 타팽의 주요 저서를 공부해서 그리스도인의 고난에 대한 바른 신학적 의미를 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 『하나님의 자녀들의 표지와 그들의 고난에 대한 위로에 대하여』의 저술 동기, 내용 요약, 신학적 의미 등에 대해서 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 13장</p>	<p>● 복습 퀴즈 2</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 칼빈주의 연합을 위한 개혁자 필립 마르닉스</p> <p>2. 강의목표 : 마르닉스의 생애와 신학</p> <p>3. 강의세부내용 : 마르닉스의 교육과정, 칼빈 밑에서 공부함, 그의 저서와 개혁교회를 위한 활동 등을 공부한다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 14장</p>	
제 13 주	1	<p style="color: red;">제13주. 종교개혁 신학의 확립</p> <p>1. 강의주제 : 네덜란드 엠던 총회(1571)</p> <p>2. 강의목표 : 네덜란드 개혁주의자들이 엠던 총회를 통해서 장로교회적인 교회를 확립하게 되는 것을 배운다.</p> <p>3. 강의세부내용 : 엠던 총회의 소집 과정과 결정 내용, 그리고 그 신학적 의미를 배운다.</p> <p>4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 15장</p>	<p>1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다.</p> <p>2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT.</p> <p>3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.</p>

	2	1. 강의주제 : 헨트 평화회의(1576) 2. 강의목표 : 네덜란드의 헨트 평화회의와 우트레흐트 연합에 대해서 배운다. 3. 강의세부내용 : 헨트 평화회의, 우트레흐트 연합, 네덜란드 공화국의 출범에 대해서 배운다. 4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 16장.	
	3	1. 강의주제 : 도르트 총회(1618-19) 2. 강의목표 : 종교개혁의 신학이 도르트 총회에서 종합되었다는 것을 배운다. 3. 강의세부내용 : 아르미니우스 논쟁, 도르트 총회의 소집 과정과 그 결과에 대해서 공부한다. 4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 16장.	
제 14 주	1	제14주. 개혁파 경건주의, 30년 전쟁: 신앙의 개혁으로 근세를 열다 1. 강의주제 : 도르트 총회(1618-19) 이후 교회의 발전 2. 강의목표 : 개혁파 경건주의를 이해한다. 3. 강의세부내용 : 도르트 총회로 교리가 확립된 이후 교회가 경직되지 않도록 더 나간 개혁을 추구했던 개혁파 경건주의를 배운다. 4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 17장.	1. 학습자료 이번 주 수업에 사용할 PPT 자료를 배포한다. 2. 보조 교구 및 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, PPT. 3. 매주 예습 당일 진도에 해당하는 주교재의 내용을 미리 읽고 수업에 참여하도록 한다.
	2	1. 강의주제 : 가톨릭 교회의 대응 2. 강의목표 : 종교개혁 발생 이후 로마 교회가 어떤 방향으로 대응했는지를 배운다. 3. 강의세부내용 : 스페인의 교회개혁 시도, 트렌트 공의회, 반종교개혁을 배운다. 4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 18장.	
	3	1. 강의주제 : 30년 전쟁과 근세로의 길 2. 강의목표 : 30년 전쟁이 어떻게 전개되었으며 그 결과 근세가 어떻게 열리게 되었는지를 공부한다. 3. 강의세부내용 : 30년 전쟁의 원인과 과정, 결과를 배운다. 4. 주교재 목차 : 『종교개혁 역사연구』 18장. 19장.	* 토론평가 (종교개혁의 결과 근세 세계가 어떻게 열렸는지를 토론한다.)
제 15 주	1	기 말 고 사	
	2	기 말 고 사	
	3	기 말 고 사	
<b>5. 성적평가 내용 및 방법 (4종 이상 포함 되어야 합니다)</b>			
<b>1) 정기평가</b>	<b>60 %</b>	<b>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</b> 1. 본 강의의 학습 목표와 문제의 의도에 충실한 내용을 답했는지가 평가의 기준이	



		<p>된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>수강생이 강의 내용을 얼마나 이해했는지를 기준으로 평가한다.</li> <li>문제의 유형은 객관식 및 논술식으로 한다.</li> <li>강의 및 주교재의 내용을 기초로 수강생의 이해도와 학습 성취도를 평가한다.</li> </ol> <p>&lt;평가시기 및 범위&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>중간고사       <ol style="list-style-type: none"> <li>8주차에 실시하며, 30%에 해당된다.</li> <li>1주~7주차 강의를 바탕으로 실시한다.</li> </ol> </li> <li>기말고사       <ol style="list-style-type: none"> <li>15주차에 실시하며, 30%에 해당된다.</li> <li>9주~14주차 강의를 바탕으로 실시한다.</li> </ol> </li> </ol> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>정기고사를 실시한 후 학습자를 개인 면담하여 학습이 더 필요한 영역에 대해서 설명하여 학습 교과를 증진시키도록 한다.</li> <li>교수자는 종강 이후 성적분포 결과를 분석하여 향후 수업계획, 평가, 시험문항 출제에 반영하도록 한다.</li> </ol>
<p><b>2) 수시시험</b></p>	<p><b>10 %</b></p>	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>퀴즈 시험으로 매 퀴즈당 5문항을 출제하여 평가한다.</li> <li>강의계획서에 제시된 강의 진도에 맞추어 실시한다.</li> <li>퀴즈는 전체 2회에 해당하며, 총 10문항을 평가하고, 10점 만점으로 환산한다(소수점 아래 점수는 반올림 적용).</li> </ol> <p>&lt;평가시기 및 범위&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>평가시기 : 4주차, 11주차 (총 2회 실시)</li> <li>범위는 1차 퀴즈의 경우 1, 2, 3주차에, 2차 퀴즈의 경우는 9, 10, 11주차에 학습한 내용으로 한다.</li> </ol> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>수강생이 오답을 제시한 문항이 공통적으로 다수 발생했을 시에는 강의 시간에 해당 문항에 대한 보충 설명을 하도록 한다.</li> <li>퀴즈 문항이 출제된 배경과 그 근거를 알려주어 학생들이 복습할 수 있도록 안내한다.</li> </ol>
<p><b>3) 과제물</b></p>	<p><b>10 %</b></p>	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>종교개혁자 가운데, 루터, 츠빙글리 그리고 칼빈의 교회와 국가의 관계에 대한 사상을 비교 설명한 후에, 칼빈의 사상에 근거해서 현재 한국의 교회와 국가의 관계를 평가하는 과제를 작성하여 기일 내에 제출한다.</li> <li>분량: A4용지 5매, 글씨크기 11pt</li> <li>평가기준 : 핵심적인 종교개혁자들의 교회와 국가관을 이해하고 있는지, 또 가장 대표적인 종교개혁자인 칼빈의 사상에 근거해서 현재 한국 기독교를 분석하여 평가할 수 있는지를 평가한다.</li> </ol> <p>&lt;평가시기 및 범위&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>과제 부과일 : 1주차</li> <li>과제 제출일 : 14주차</li> </ol>

		<p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 성적이 최종 정리되기 이전에 과제에서 제시된 내용을 잘 이해하고 있는지 또 과제를 어떻게 작성하고 있는지 중간 점검을 하도록 한다.</li> <li>2. 정해진 일시에 제출하지 못한 수강생은 정시 제출자보다 감점이 적용된다는 것을 환기시키고 실행하도록 한다.</li> </ol>									
4) 수업참여도	20 %	<p><b>출석(20%)</b></p> <p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 매 수업마다 출석, 지각, 조퇴, 결석을 체크하고 평가한다.</li> <li>2. 매 시간마다 이름을 호명하여 출석체크를 한다.</li> <li>3. 결석 1회는 3점 감점하며, 지각 및 조퇴 1회는 1점 감점한다.</li> <li>4. 지각 및 조퇴 3회는 결석 1회로 산정한다.</li> <li>5. 단 결석이 4회 이상 될 경우는 과락 처리한다 (출석률 80% 미달).</li> </ol> <p>&lt;평가시기&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 매 수업시간마다 평가한다.</li> </ol> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 정기고사를 치루기 전에 지금까지의 출결을 확인하여 알려준다.</li> <li>2. 학습자의 지각, 조퇴, 결석이 계속될 경우는 개별 상담을 통해 해결하도록 한다.</li> </ol>									
5) 기타	0 %										
1) 정기평가		2) 수시시험		3) 과제물		4) 수업참여도				5) 기타	합계
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	퀴즈	리포트	기타	출석	토론	질문	기타		
30 %	30 %	0 %	10 %	10 %	0 %	20%	0%	0%	0 %	0 %	