

## 2024학년도 2학기 학점은행제 창조와진화 수업계획서

< 2024학년도 2학기 수업계획서 >

<b>1. 강의개요</b>						
학습과목명	창조와 진화	학점	3	교·강사명	김오현	
강의 시간	금 2교시	강 의 실	110호	수강대상		
<b>2. 학습 목표</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 첫째 창조론과 진화론 논쟁을 살펴보고 그 논쟁사를 이해할 수 있다.</li> <li>■ 둘째 성경의 과학에 준하는 서술내용에 대해서 창조 과학적 자료를 비교,분석할 수 있다.</li> <li>■ 셋째 진화론이 교회에 미친 영향이 무엇인지 신학적, 과학적, 영적 관점에서 분석하고 설명할 수 있다.</li> <li>■ 넷째 현대 기독교에서 교회에 침투한 진화론의 폐해인 유신진화론의 문제점을 인식하고 이에 대해 과학적·신학적으로 설명을 할 수 있다.</li> <li>■ 다섯째 복음주의적 관점에서 창조과학을 이해하고 과학적 자료와 성경을 접목하여 설교 강단에서 활용할 수 있다.</li> </ul>						
<b>3. 교재 및 참고문헌(교재명,저자,출판사,출판년도)</b>						
주교재 : 자연과학과 기원, 이웅상 외, 생능출판사, 2009						
부교재 : 다윈의 의문, Stephen C. Meyer 외 저, 이재신 외 역, 겨울나무, 2015						
<b>4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용</b>						
주별	차시	수업(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
	1	1. 강의주제 : 세계관이란 무엇인가? 2. 강의목표 : 철학과 과학 사이를 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 철학의 발달사와 과학의 발달사가 각기 발달하여 어떻게 철학이 과학의 영역에 포함되게 되었는지를 이해한다. 4. 주교재 목차 : 1-1. 세계관이란 무엇인가?(pp. 18~23)			1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상	
제 1 주	2	1. 강의주제 : 우주의 기원 2. 강의목표 : 빅뱅을 이해하고 우주 기원에 대한 역사를 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 고전 우주론, 20세기 빅뱅 이론, 우주론의 발달사에 대한 그 과정을 객관적 입장에서 이해하기 4. 주교재 목차 : 1-2. 우주의 기원(p.24)			1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상	
	3	1. 강의주제 : 지층과 화석의 형성 2. 강의목표 : 지층과 화석의 형성원리를 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 지층과 화석이 어떻게 형성되는지 객관적 자료와 실험 동영상을 통해서 이해한다. 4. 주교재 목차 : 1-2-2. 지층과 화석의 형성(pp. 26~30)			1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상	
제 2 주	1	1. 강의주제 : 진화론과 창조론의 역사 2. 강의목표 : 진화론의 발달사와 창조론 발달사를 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 다윈주의 진화론과 신다윈주의를 이해하고, 이 내용이 어떻게 창조론과 대립되는지 이해한다. 4. 주교재 목차 : 2-1. 진화론과 창조론의 역사(pp. 34~40)			1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상	

		<p>&lt;과제물1 부여&gt;  - 주제 : A4용지 한 장 분량의 1주차 수업내용 요약(70%)과 느낀 점(30%)을 서술  - 제출일 : 3주차</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 지적설계론의 개요 및 역사  2. 강의목표 : 진화론이 언급하지 않는 서구의 지적설계론을 자연과학의 관점에서 이해할 수 있다.  3. 강의 세부내용 : 서구에서 발달하고 있는 지적설계 동향과 생명 시스템에서 발견되는 설계개념을 이해한다.  4. 주교재 목차 : 2-2. 지적설계론의 개요 및 역사(pp. 34~40)</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 국내외 창조-진화 논쟁  2. 강의목표 : 특히 서구 유럽에서 있었던 창조 진화 논쟁사를 객관적 입장에서 이해할 수 있다.  3. 강의 세부내용 : 다윈, 멘델, 스티븐 마이어, 마이클 베히 등의 유럽의 대표적인 인물들에 대한 지상 논쟁을 다룬다.  4. 주교재 목차 : 2-3. 국내외 창조-진화 논쟁(pp. 50~52)</p>
제 3 주	1	<p>1. 강의주제 : 우주의 역사에 대한 여러 이론과 문제점  2. 강의목표 : 우주론의 변천사를 이해할 수 있다.  3. 강의 세부내용 : 빅뱅우주론, 정상 상태 우주론, 기타 우주론에 대한 개론  4. 주교재 목차 : 3-1. 우주의 역사에 대한 여러 이론과 문제점(pp. 56~58)</p>
	2	<p>1. 강의주제 : 성경이 기술하는 우주의 역사  2. 강의목표 : 창조론 관점의 우주론을 이해할 수 있다.  3. 강의 세부내용 : 빅뱅 이론의 창조론적 이해  4. 주교재 목차 : 3-2. 성경이 기술하는 우주의 역사(p.59)</p>
	3	<p>1. 강의주제 : 지구 및 지구 주위의 특별 시스템  2. 강의목표 : 우주론의 인류 지향원리를 이해할 수 있다.  3. 강의 세부내용 : 지구환경, 우주 운행원리 등  4. 주교재 목차 : 3-5. 지구 및 지구 주위의 특별 시스템(pp. 75~79)</p>
제 4 주	1	<p>1. 강의주제 : 격변설에 대한 고찰  2. 강의목표 : 지구 기원의 물리적 과정에 대해 이해할 수 있다.  3. 강의 세부내용 : 세인트헬렌스산 폭발과정, 화석 묘지, 다 지층 화석, 그랜드캐니언 이해  4. 주교재 목차 : 4-1. 격변설(pp. 82~89)</p>
		<p>&lt;과제물3 부여&gt;</p>

			- 주제 : A4용지 한 장 분량의 3주차 수업내용 요약(70%)과 느낀 점(30%)을 서술 - 제출일 : 5주차
	2	1. 강의주제 : 동일과정설 2. 강의목표 : 동일과정설의 재해석에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 동일과정설에 대해 이해하기 4. 주교재 목차 : 4-2. 동일과정설(pp. 90~94)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	3	1. 강의주제 : 진화론의 상대 연령 2. 강의목표 : 진화론 연대의 재구성에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 지구와 우주 연대설의 오해 그리고 짧은 연대 4. 주교재 목차 : 진화론이 상대 연령(p.95)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상 2. 과제 부여 및 제출
제 5 주	1	1. 강의주제 : 창세기 대홍수 2. 강의목표 : 범지구적 사건으로서의 대홍수를 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 성경의 기록 이해, 인류의 공통신화로서 대홍수 이해 4. 주교재 목차 : 5-1. 창세기 대홍수의 역사성	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	2	1. 강의주제 : 대홍수와 관련된 과학적 의문들 2. 강의목표 : 대홍수의 기전과 대륙이동을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 판게아 이론의 격변론적 구성 4. 주교재 목차 : 대홍수와 관련된 과학적 의문들(p.105)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	3	1. 강의주제 : 궁창 위의 물과 수명의 변화 2. 강의목표 : 지구 물 층을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 물 층과 수명이 관계 그리고 질병의 원인 고찰 4. 주교재 목차 : 궁창 위의 물과 수명이 변화(p.106)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상 2. 과제 제출 3. 퀴즈 10문항
제 6 주	1	1. 강의주제 : 지질연대의 측정 2. 강의목표 : 진화론 지질연대의 재구성에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 지질주상도 이해하기, 지층형성원리 이해하기 4. 주교재 목차 : 지질연대의 측정(pp. 116~118)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	2	1. 강의주제 : 동일과정설에 따른 연대 산정 2. 강의목표 : 방사능 동위원소 연대측정에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 짧은 연대 측정법, 긴 연대 측정법 4. 주교재 목차 : 동일과정설에 따른 연대 산정(pp. 119~126)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	3	1. 강의주제 : 연대측정의 창조론적 접근 2. 강의목표 : 긴 연대측정의 가정과 오류에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : RATE 프로젝트 이해하기	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문

		4. 주교재 목차 : 바른 연대 산정을 위한 창조론적 접근(pp. 129~149)	4) 동영상
제 7 주	1	1. 강의주제 : 생명의 기원과 자연발생설 2. 강의목표 : 생명의 기원에 대한 진화와 창조론적 조명을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 화학적 진화의 개요, 초자연적 창조의 개요 4. 주교재 목차 : 생명의 기원론, (pp. 158~160)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	2	1. 강의주제 : 자연발생설 2. 강의목표 : 오파린의 화학진화 설을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 오파린과 밀러의 실험 고찰, RNA 가설 이해 4. 주교재 목차 : 7-2. 자연발생설(화학적 진화)(pp. 160~172)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	3	1. 강의주제 : 생명의 외부우주 유입설 2. 강의목표 : 외계생명체 존재의 확률론적인 부분을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 운석과 다핵방향족 탄화수소, 외계생명체와 UFO 4. 주교재 목차 : 7-3. 외부우주 유입설(pp. 176~179)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
제 8 주	1	중 간 고 사_OX 단순형 문제	담당 교수 감독
	2	중 간 고 사_짧은 서술형 및 단답형 괄호 문제	학력고사형 시험 관리
	3	중 간 고 사_긴 서술형 문제(약 500자 내외)	시험지와 답안지 분리형
제 9 주	1	1. 강의주제 : 생물학의 발달과 진화론 2. 강의목표 : 생명의 진화론적 기원의 오류를 설명할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 다윈의 진화론 고찰, 현대 진화론으로의 발달과 생물학 4. 주교재 목차 : 8-1. 생물학의 발달과 진화론(pp. 180~186)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	2	1. 강의주제 : 진화의 증거에 대한 생물학적 고찰 2. 강의목표 : 진화의 증거에 대한 문헌을 파악할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 계통 분류학적 특성, 헤켈의 배아 발생도 등 4. 주교재 목차 : 8-2. 진화의 증거에 대한 생물학적 고찰(pp. 187~193)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	3	1. 강의주제 : 진화론의 새로운 가설들 2. 강의목표 : 신다윈주의 진화 이론을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 단속 평형성, 분자진화 중립설 등 4. 주교재 목차 : 8-3. 진화론의 새로운 가설들(pp. 194~196)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
제 10 주	1	1. 강의주제 : 생명 기원과 화석 2. 강의목표 : 화석들의 격변적 매몰에 대해 층서학적으로 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 시대별 표준화석 중심의 화석 형성이론 고찰 4. 주교재 목차 : 9-1. 화석들은 격변 적인 매몰을 가리키고 있다.(pp. 200-205)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상  <과제물4 부여> - 주제 : A4용지 한 장 분량의 9주차 수업내용 요약(70%)과 느낀 점(30%)을 서술

		- 제출일 : 11주차
	2	1. 강의주제 : 화석의 연대추정 오류 고찰 2. 강의목표 : 화석이 실제 나이에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 시대별 각종 동식물 화석들의 연대 결정에 대한 문헌적 고찰 4. 주교재 목차 :9-2. 화석의 연대추정에 사용되는 순환 논법(p.206)
	3	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상 1. 강의주제 : 화석의 격변적 형성이론 고찰 2. 강의목표 : 화석의 빠른 형성에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 캄브리아기 화석 중심의 전이 화석 고찰 4. 주교재 목차 : 9-3. 캄브리아기에 폭발적으로 등장하는 생물들 (p.207)
제 11 주	1	1. 강의주제 : 생명의 기원과 정보이론 2. 강의목표 : 자연주의 법칙과 정보통신 기술을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 정보의 자연 발생의 진화론적 고찰 4. 주교재 목차 :10-1. 자연주의 법칙과 정보통신기술(pp. 220-221)
		1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상 <과제물5 부여> - 주제 : A4용지 한 장 분량의 10주차 수업내용 요약(70%)과 느낀 점(30%)을 서술 - 제출일 : 12주차
	2	1. 강의주제 : 정보와 지식 2. 강의목표 : 생물학적 정보의 자연 발생 가능성을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 세논 엔트로피에 대한 고찰 4. 주교재 목차 : 10-2. 세논의 정보이론(pp. 223-230)
	3	1. 강의주제 : 유전정보의 자연 발생 2. 강의목표 : 유전정보가 자연 발생이 가능한지 여러 논문을 통해 비교 분석할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : DNA와 유전정보, 단백질 합성 확률계산 4. 주교재 목차 : 10-3. 유전정보의 단백질 합성 확률 계산(pp. 231-232)
		1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상 2. 과제 부여 및 제출
제 12 주	1	1. 강의주제 : 인류의 기원에 대한 고찰 2. 강의목표 : 인류 기원에 대한 진화론적 관점을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 교과서 중심 인류 중간 화석 비교 고찰 4. 주교재 목차 :11-1. 진화론에 대한 바른 이해(p.238)
	2	1. 강의주제 : 진화론적 인류 기원설의 문제점들 2. 강의목표 : 진화론적 계통도를 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 형태학적 해석, 세계관의 차이 등 4. 주교재 목차 : 11-2. 진화론적 인류 기원설의 문제점들(pp. 240-244)
	3	1. 강의주제 : 유인원 화석에 대한 이해 1. 학습자료

		2. 강의목표 : 유인원 화석의 문제점을 비교 분석할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 호모하빌리스에서 호모사피엔스까지 각각의 중간 화석 4. 주교재 목차 : 11-3. 유인원의 것으로 주장되는 화석들과 그 문제점 (pp. 246-256)	1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상 2. 과제 제출
제 13 주	1	1. 강의주제 : 언어와 인종의 분화 2. 강의목표 : 언어학적 고찰을 통해 단일 언어를 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 언어의 발생과 분화 과정에 대한 창조론적 고찰 4. 주교재 목차 : 12-1, 2, 3. 창세기가 말하는 언어와 인종의 분화	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	2	1. 강의주제 : 문자의 계보 2. 강의목표 : 수메르 문자의 발생에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 수메르 문자와 한자의 비교 고찰 4. 주교재 목차 : 12-4. 문자의 계보(pp. 274-279)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	3	1. 강의주제 : 언어 분산의 흔적들 2. 강의목표 : 지명과 문화에 남은 문자의 흔적을 찾고 고찰할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 수메르에서 동아시아로 분산한 흔적들 고찰 4. 주교재 목차 : 12-4-4. 한글의 기원(p.277)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
제 14 주	1	1. 강의주제 : 생명의 신비 2. 강의목표 : 진화론 불가능한 유기체 시스템을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 식물의 신비 4. 주교재 목차 : 13-1. 잎의 신비(pp. 292-299)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	2	1. 강의주제 : 생명의 신비 2. 강의목표 : 동물의 물질대사에 대해 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 생식, 발생, 적응 등 4. 주교재 목차 : 14-1, 2. 생명체의 특징, 동물 초기 발생	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
	3	1. 강의주제 : 생명의 신비 2. 강의목표 : 인체 시스템을 이해할 수 있다. 3. 강의 세부내용 : 수정, 호르몬 조절 기능(면역 관점) 등 4. 주교재 목차 : 15. 장 전체(pp. 334-349)	1. 학습자료 1) 강의계획서 2) PPT 3) 미리 정리한 요약문 4) 동영상
제 15 주	1	기 말 고 사_OX 단순형 문제	담당 교수 감독
	2	기 말 고 사_짧은 서술형 및 단답형 괄호 문제	학력고사형 시험 관리
	3	기 말 고 사_긴 서술형 문제(약 500자 내외)	시험지와 답안지 분리형
<b>5. 성적평가 내용 및 방법</b>			
1) 정기평가	60%	중간고사와 기말고사 각 30% 적용, 유형: OX형(10%), 단답형(20%), 간단한 서술형(30%), 긴 서술형(40%) 기준으로 출제	

2) 수시시험 (퀴즈)		10%		OX형, 단답형, 간단한 서술형으로 10문항 출제								
3) 과제물		10%		A4용지 한 장 분량의 수업내용 요약(70%)과 느낀 점(30%)을 서술하여 이메일로 5회 제출. - 강의 부여일 및 제출일 1. 2주차 강의 부여, 3주차 제출 2. 3주차 강의 부여, 4주차 제출 3. 4주차 강의 부여, 5주차 제출 4. 10주차 강의 부여, 11주차 제출 5. 11주차 강의 부여, 12주차 제출								
4) 수업 참여도 (출석)		20%		수업 시작할 때 출석 체크 할 때까지가 출석이며, 출석을 부른 후에 등교할 경우 지각이 되고 수업을 시작한 후 20분 이후에 오면 결석으로 처리한다. 지각이나 조퇴 3번은 결석 한 번으로 처리한다.								
5) 기타		%		해당 사항 없음								
1) 정기평가		2) 수시시험		3) 과제물			4) 수업 참여도				5) 기타	합계
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	퀴즈	리포트	기타	출석	토론	질문	기타			
30%	30%	%	10%	10%	%	20%	%	%	%	%	100%	