

## 2024학년도 2학기 학점은행제 철학적인신학 수업계획서

1. 강의개요						
학습과목명	철학적 신학	학점	3	교·강사명	안영혁	
강의시간	목 1교시	강 의 실	111호			
2. 학습목표						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자연주의, 반실재론, 인간주의로 대표되는 세속적 세계관의 한계를 이해할 수 있다.</li> <li>▪ 믿음과 삶의 분열을 낳는 이원론적 세계관을 극복하고 통합적인 진리관을 확립하는 것의 중요성을 논의할 수 있다.</li> <li>▪ 신학과 신앙 및 철학의 관계에 대해 이해하고 철학적 신학의 중요성을 인식할 수 있다.</li> </ul>						
3. 교재 및 참고문헌(교재명,저자,출판사,출판년도)						
주교재 : 완전한 진리(Total Truth) Nancy R. Pearcey, 복있는사람, 2006. 부교재 : 니고데모의 안경, 신국원, IVP, 2010.						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	수업(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1			- 보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터		
	2	1. 강의주제 : 세계관이란 무엇인가? 2. 학습목표 : 세속적 세계관과 기독교적 세계관의 차이를 인식할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 세속적 세계관과 기독교적 세계관의 차이점에 대해서 논의한다. 4. 수업방법 : 오리엔테이션 실시 후 강의안을 참고하여 강의를 진행하며, 질의 응답을 통해 서로의 의견을 나눈다.	- 1주차는 주교재를 대신하여 강의안으로 수업 진행 - 강의안 pp 1-6 1. 신학적 철학의 연구방법 2. 기독교 세계관이란?	- 강의계획서 배부 - 주교재, 부교재, 강의안 소개 - 강의안(주교재 및 교재 외 참고자료) 배부 - 오리엔테이션		
	3			- 예습 안내 1. 주교재 제1장 이분법적 사고를 넘어서(창조, 타락, 구속) 예습 2. 부교재 제1장 예습		
제 2 주	1	1. 강의주제 : 창조, 타락, 구속 2. 학습목표 : 이분법적 사고와 성경의 도구상자를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 분열된 지성과 절대적인 존재, 그리고 성경적인 도구의 유용성을 논의한다.	- 주교재 1장이분법적 사고를 넘어서(창조, 타락, 구속)	- 예습 안내 1. 주교재 제2장 다 시 찾은 기쁨 예습 2. 부교재 제2장 예습		

	2			
	3	4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답을 통해 서로의 의견을 나눈다.	- 강의안 pp.7-14 이분법적 사고를 넘어서	- 보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터
제 3 주	1	1. 강의주제 : 다시 찾은 기쁨 2. 학습목표 : 기독교의 정신분열 현상과 이원론으로부터 탈출하는 것에 대해 의견을 나눌 수 있다. 3. 강의세부내용 :균형을 잃은 기독교의 모습을 고찰하고 통합적인 진리의 중요성을 논의한다.	- 주교재 2장 다시 찾은 기쁨	- 예수 안내 1. 주교재 제3장 종교가 있어야 할 자리 예습 2. 부교재 제3장 예습
	2	4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답, 토론을 통해 서로의 의견을 나눈다.  (토론주제: 성숙 이원론을 창조-타락-구속의 틀로 극복할 수 있는 방안)	- 강의안 pp.15-23 다시 찾은 기쁨	- 보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터
	3			
제 4 주	1			
	2	1. 강의주제 : 종교가 있어야 할 자리 2. 학습목표 : 데카르트의 이원론과 칸트의 모순을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 :데카르트, 칸트, 루이스의 철학적 사고에 대해서 논의한 후, 종교가 있어야 할 자리를 찾아본다. 4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답을 통해 서로의 의견을 나눈다.	- 주교재 3장 종교가 있어야 할 자리  - 강의안 pp.24-31 종교가 있어야 할 자리	- 예수 안내 1. 주교재 제4장 영적 황무지에서 살아남으려면 예습  -보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터
	3			
제 5 주	1	1. 강의주제 : 영적 황무지에서 살아남으려면? 2. 학습목표 : 실제적인 세계관과 세계관의 선교사들의 견해를 파악할 수 있다. 3. 강의세부내용 :금지된 사상, 실제적인 세계관, 이웃집의 세계관, 세계관 선교사들에 대한 논의를 통해 영적 황무지로	- 주교재 4장 영적 황무지에서 살아남으려면  - 강의안	- 예수 안내 1. 주교재 제5장 다윈과 베렌스타인 곰의 만남 예습 2. 부교재 제4장

	2	부터 살아남는 전략을 찾아본다.		예습
	3	4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답, 토론을 통해 서로의 의견을 나눈다.  (토론주제: 창조-타락-구속의 틀로 균형 잡힌 성경적 신학을 견지할 수 있는 방안)	pp.32-38 영적 황무지에서 살아남으려면	-보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터  (토론은 성적 평가에 반영되지는 않으며, 서로 의견을 나누며 학습에 대해 충분한 이해를 했는지 스스로 확인하는 차원에서 이루어진다.)
제 6 주	1	1. 강의주제 : 다윈과 베렌스타인 곰의 만남 2. 학습목표 : 자연주의와 다윈의 진화론의 허구와 한계를 이해할 수 있다.	- 주교재 5장 다윈과 베렌스타인 곰의 만남	- 예습 안내 1. 주교재 제6장 상식에 기초한 과학예습
	2	3. 강의세부내용 :종교가 되어 버린 진화론의 허구와 한계에 대해서 논의한다. 4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답을 통해 서로의 의견을 나눈다.	- 강의안 pp.39-46 다윈과 베렌스타인 곰의 만남	-보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터
	3			
제 7 주	1	1. 강의주제 : 상식에 기초한 과학 2. 학습목표 : 상대주의 철학과 자연주의 철학을 이해할 수 있다.	- 주교재 6장 상식에 기초한 과학	- 예습 안내 1. 주교재 제7장 다윈주의의 보편화 현상 예습
	2	3. 강의세부내용 :상대주의와 자연주의를 수용한 그리스도인에 대해서 논의하고 그 해결 방안을 논의한다. 4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답을 통해 서로의 의견을 나눈다.	- 강의안 pp.47-56 상식에 기초한 과학	2. 부교재 제5장 예습
	3			-보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터
제 8 주	1			
	2	중 간 고 사	전1주~7주에 학습한 내용	
	3			
제 9 주	1	1. 강의주제 : 다윈주의의 보편화 현상 2. 학습목표 : 생물학의 영역을 뛰어넘은 다윈주의의 보편화 현상을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용 : 생물학의 영역을 뛰어넘은 다윈주의의 보	- 주교재 7장 다윈주의의 보편화 현상  - 강의안	- 예습 안내 1. 주교재 제8장 철학적 다윈주의 예습 2. 부교재 제6장

	2	편화 현상과 그 대책을 논의한다.		예습 -보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터
	3	4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답을 통해 서로의 의견을 나눈다.  <과제 제출에 대해 안내한다.>	pp.57-64 다원주의의 편화 현상	<과제 안내> 1) 주제: 참된 영성과 기독교세계관에 대하여 논하시오 2) 분량: A4용지 5-7매, 11pt 3) 제출일: 기말고사 일(15주)
제 10 주	1	1. 강의주제 : 철학적 다원주의 2. 학습목표 - 철학적 다원주의의 계보와 그 영향을 이해할 수 있다. - 다원주의가 현대주의에 어느 정도 보편화 되어 있는지 서로 의견을 나눌 수 있다.	- 주교재 8장 철학적 다원주의	- 예습 안내 1. 주교재 제9장 복음주의는 무엇이 좋은가? 2. 주교재 제10장 미국과 기독교가 만나 누가 이겼을까? 예습
	2	3. 강의세부내용 : 다윈의 제자들이 현대에 끼친 영향을 논의하고 종교의 진정한 가치가 무엇인지를 논의한다. 4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답, 토론을 통해 서로의 의견을 나눈다.	- 강의안 pp.65-74 철학적 다원주의	-보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터
	3	(토론주제: 다원주의가 현대주의에 어떤 정도로 보편화되어 있는가에 대해서)		
제 11 주	1	1. 강의주제 : 제1-2차 대각성운동과 복음주의 2. 학습목표 : 미국의 제1-2차 대각성운동과 복음주의를 역사적으로 이해할 수 있다.	- 주교재 9장 복음주의는 무엇이 좋은가? (제1차 대각성운동)	- 예습 안내 1. 주교재 제11장 이층적 진리를 받아들인 복음주의 예습
	2	3. 강의세부내용 : 미국의 제1-2차 대각성운동과 복음주의에 대한 상관관계를 논의하고, 복음주의의 좋은 점을 논의한다. 4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답, 토론을 통해 서로의 의견을 나눈다.	10장 미국과 기독교가 만나 누가 이겼을까? (제2차 대각성운동)	2. 부교재 제7장 예습
	3	(토론주제: 제1차 대각성운동과 제2차대각성운동이 미국의 복음주의에 미친 영향에 대해서)	- 강의안 pp.75-91 복음주의는 무엇이 좋은가? 미국과 기독교가 만나 누가	-보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터

			이겼을까?	
제 12 주	1	1. 강의주제 : 이층적 진리를 받아들인 복음주의 2. 학습목표 : 이층적 진리를 받아들인 복음주의의 결과를 이해할 수 있다.	- 주교재 11장 이층적 진리를 받아들인 복음주의  - 강의안 pp.92-104 이층적 진리를 받아들인 복음주의	- 예습 안내 1. 주교재 제12장 여성은 어떻게 문화 전쟁을 시작했는가? 예습  -보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터
	2	3. 강의세부내용 : 믿음과 삶의 분열을 낳는 이층적 진리관을 어떻게 통합할 것인가, 총체적 진리관이란 무엇인가에 대해서 논의한다.		
	3	4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답을 통해 서로의 의견을 나눈다.		
제 13 주	1	1. 강의주제 : 여성은 어떻게 문화전쟁을 시작했는가? 2. 학습목표 : 페미니스트 운동의 역사와 성격을 이해할 수 있다.	- 주교재 12장 여성은 어떻게 문화 전쟁을 시작했는가?  -강의안 pp 105-113 여성은 어떻게 문화 전쟁을 시작했는가?	- 예습 안내 1. 주교재 제13장 참된 영성과 기독교세계관 예습 2. 부교재 제8장 예습  -보조교구 및 기자재 1. PC, PPT, 빔프로젝터
	2	3. 강의세부내용 : 여성과 대각성운동, 교회의 여성화 현상을 논의하고, 페미니스트들의 등장과 그 신학적 철학적 함의에 대해서 논의한다.		
	3	4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답을 통해 서로의 의견을 나눈다.		
제 14 주	1	1. 강의주제 : 참된 영성과 기독교 세계관 2. 학습목표 : 범브란트, 쉐퍼의 세계관과 십자가 신학에 대해 파악할 수 있다.	- 주교재 13장 참된 영성과 기독교세계관  - 강 의 안 pp.114-122 참된 영성과 기독교세계관	기말고사, 리포트, 퀴즈 시험 준비
	2	3. 강의세부내용 : 범브란트의 자유, 쉐퍼의 위기, 십자가 신학에 대해서 논의하여 참된 영성과 기독교세계관에 대해서 결론을 내린다.		
	3	4. 수업방법 : 주교재, 부교재, 강의안을 참고하여 강의를 하고, 질의 응답을 통해 서로의 의견을 나눈다.		
제 15 주	1	기 말 고 사	9주~14주에 학습한 내용	
	2		<과제 제출>	
	3			

			<p>&lt;퀴즈 시험 평가&gt;  - OX 퀴즈 시험으로 20문항/  범위는 주교재 9장~11장</p>
<b>5. 성적평가 내용 및 방법</b>			
<b>1) 정기평가</b>	<b>40%</b>	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;  1. 학습 목표와 제출자의 의도에 충실한 내용을 답했는지를 기준으로 평가한다.  2. 학생의 학습내용 이해도를 기준으로 평가한다.  3. 서술 형식을 갖추어 자기 주장을 논리적으로 전개하고 있는지 등을 기준으로 평가한다.  4. 학습 내용(교재와 강의 내용)을 바탕으로 학습자의 이해도와 학습 성취도를 측정하기 위하여 실시한다.</p> <p>&lt;평가기기 및 범위&gt;  1. 중간고사  1) 8주차에 실시하며, 20%의 비중으로 반영한다.  2) 1주~7주차의 학습내용을 바탕으로 실시한다.  2. 기말고사  1) 15주차에 실시하며, 20%의 비중으로 반영한다.  2) 9주~14주차의 학습내용을 바탕으로 실시한다.</p> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;  1. 정기고사 이후에는 학습자 개인별 면담을 통해 학습자가 본인의 강점 및 약점을 인지하게 함으로써 향후 학습에 도움이 되도록 한다.  2. 교수자는 학기 종료 후 성적분포 결과를 분석하여 향후 수업계획 및 시험문항 출제에 참고한다.</p>	
<b>2) 수시시험 (퀴즈)</b>	<b>20 %</b>	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;  1. OX 퀴즈 시험으로 20문항을 출제하여 평가한다.  2. 사전에 출제 범위를 안내한다.</p> <p>&lt;평가기기 및 범위&gt;  1. 퀴즈시험은 15주차에 실시한다.  2. 범위는 주교재 9장~11장으로 한다.</p> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;  1. 학습자마다 틀린 문항이 공통적으로 다수 있을 경우, 강의실에서 해당 문항의 답에 대해 설명을 진행한다.  2. 각 문항의 출제 근거(어디에 해당 내용이 있는지)를 설명한다.</p>	
<b>3) 과제물 (리포트)</b>	<b>20 %</b>	<p>&lt;평가방식(기준) 및 내용&gt;  1. 주제: 참된 영성과 기독교세계관에 대하여 논하시오  2. 분량: A4용지 5-7매, 글씨크기 11pt, 줄간격 160~180  3. 평가기준 : 논리성, 학습내용 이해 정도</p> <p>&lt;평가기기 및 범위&gt;  1. 과제 부과일 : 9주차  2. 과제 제출일 : 15주차</p> <p>&lt;피드백 등 기타사항&gt;</p>	

		1. 과제의 내용 및 구성 등을 검토하여, 추후 학습하는데 필요한 정보를 피드백 한다.(성적 확정일 이전) 2. 정해진 기한 이후 제출의 경우, 감점이 적용됨을 사전 공지하고 시행한다. <평가방식(기준) 및 내용> 1. 출석, 지각, 조퇴, 결석에 대해 평가한다. 2. 수업 매 시간마다 이름을 호명하여 출석체크를 한다. 3. 결석 1회는 3점 감점하며, 지각 및 조퇴 1회는 1점 감점한다. 4. 지각 및 조퇴 3회는 결석 1회로 산정한다. 5. 결석 4회 이상은 출석률 80% 미달로 과락 처리한다. <평가지기> 1. 매 수업시간마다 평가한다. <피드백 등 기타사항> 1. 정기고사 이전에 현재 출석 현황을 공지한다. 2. 지각, 조퇴, 결석이 연속될 시, 개인 면담을 통하여 그 원인을 발견하고 해결책을 모색한다.								
4) 수업참여도 (출석)	20 %									
5) 기타	%	없음								
1) 정기평가		2) 수시시험		3) 과제물		4) 수업참여도			5)	합계
중간 고사	기말 고사	쪽지 시험	퀴즈	리포트	기타	토론	질문	출석	기타	
20%	20%	%	20%	20%	%	%	%	20%	%	